



UM PANORAMA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DESENVOLVIDA NO BRASIL DE 2007 A 2013

Iône Inês Pinson Slongo¹

Marzane Garvão²

São apresentados dados parciais de uma pesquisa que está em andamento e faz parte de um projeto maior, interinstitucional, que tem o objetivo de identificar e analisar as características da produção acadêmica nacional em Educação em Ciências veiculada no Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC). Estão sendo analisados os trabalhos apresentados na modalidade de Comunicações orais nas edições do evento de 2007, 2009, 2011 e 2013, uma vez que as edições anteriores já foram inventariadas (DELIZOICOV; SLONGO; LORENZETTI, 2013). Utilizando a técnica de análise de conteúdo (BARDIN, 2004), estão sendo extraídos dos artigos os seguintes dados: número de autores por artigo, instituições de origem dos autores, área de conteúdo escolar, nível de ensino, problema de pesquisa, foco temático e público alvo. Com base nos dados já levantados é possível inferir que nas edições de 2007 e 2009 a produção manteve-se estável com aproximadamente 370 trabalhos cada, contudo, a edição de 2011 registra um crescimento importante, são mais de 1000 trabalhos apresentados, o que representa um crescimento de 62% em relação às edições anteriores. Foram identificadas variações na frequência dos focos temáticos, especialmente nas edições de 2007 para 2009. O conjunto de descritores apresenta um aumento importante nessas edições: Formação de Professores (16,5%), Recursos Didáticos (15%), Formação de Conceitos (12,4%), Pesquisa sobre a Produção Acadêmica (11,1%) e Conteúdo e Método (9,9%). O estudo está possibilitando a construção de um quadro analítico capaz de explicitar os avanços e as lacunas promovidas pela pesquisa na área. Tais dados poderão subsidiar novos estudos e favorecer estudos comparativos, contribuindo para fazer avançar a pesquisa em Educação em Ciências e, assim, qualificar a educação científica em seus diversos âmbitos.

Palavras-chave: ENPEC. Comunicações Orais. Estado da Arte. Características da Pesquisa

¹Professora do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFSS – Campus Chapecó (ione.slongo@uffs.edu.br)

²Acadêmica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus de Chapecó (marzane_garvao@hotmail.com)