

**PETCIÊNCIAS: PROGRAMA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO VOLTADO  
PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS****FAGUNDES, J. F.<sup>1</sup>; LIMA, L. L. L.<sup>2</sup>; SILVA, V. S.<sup>3</sup>; GÜLLICH, R. I. C.<sup>4</sup>**

O Programa de Educação Tutorial: PETCiências é constituído por um tutor e 12 licenciandos dos cursos de Química, Física, Ciências Biológicas e Matemática da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo, com conexão: meio ambiente e formação de professores. O grupo realiza atividades de pesquisa, ensino e extensão, as quais são desenvolvidas com base no processo de Investigação-Formação-Ação em Ciências (IFAC), que serão objeto de discussão deste trabalho. A pesquisa no programa é guiada pelo Diário de Formação (DF) e os Relatos de Experiência (RE) tornam-se ferramentas de reflexão sobre a ação (práticas), sobre sua formação (processos) e sobre sua investigação (pesquisas). Ademais também são desenvolvidas pesquisas sobre Ensino de Ciências, Formação de Professores, Currículo, Práticas Pedagógicas orientadas por professores do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM). O PETCiências desenvolve atividades de extensão junto à educação básica intituladas “PETCiências Vai à Escola” e “Escola Vem ao PETCiências”, em que são desenvolvidas práticas experimentais que contribuem com a formação inicial dos bolsistas (licenciandos), momento em que podem associar conceitos teóricos e práticos, além do contato com alunos antes do estágio. O PETCiências também desenvolve atividades de ensino-formação inicial, como o Curso intitulado “Ciência, Ambiente e Formação”, que tem como intuito a integração de atividades que contribuirão na formação inicial e continuada de professores de Ciências, abordando temáticas como: Ciência, Sociedade, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Qualidade de Vida, considerando que esses temas são essenciais para a formação cidadã tanto dos professores quanto dos alunos e ao abordá-las tem-se como intuito modificar cenários educacionais e sociais. Ademais, o grupo participa, mensalmente, do processo de formação coletiva e compartilhada que une a formação inicial e continuada da área de Ciências e Matemática em encontros de formação coordenados pelo GEPECIEM: Ciclos Formativos no Ensino de Ciências e Matemática. Nesse sentido, entendemos que o PETCiências como coletivo de formação instiga e promove a reflexão crítica sobre a formação, investigação e a prática docente (IFAC), fatores essenciais para uma formação em Ciências, sendo as atividades desenvolvidas nos eixos de pesquisa, ensino e extensão são articuladoras deste processo.

**Palavras-chave:** Formação de Professores; Meio Ambiente; Investigação-Formação-Ação.

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora:** Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

---

<sup>1</sup>Joana Ferronato Fagundes. Graduanda em Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista do PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo/RS.

<sup>2</sup>Lucas Lafaiete Leão de Lima. Graduando em Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista do PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo/RS.

<sup>3</sup>Victória Santos da Silva. Graduanda em Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista do PETCiências da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo/RS.

<sup>4</sup>Roque Ismael da Costa GÜllich. Graduado em Ciências Biológicas, Mestre e Doutor em Educação nas Ciências; Tutor do PETCiências/Bolsista MEC – FNDE; Pesquisador Líder do GEPECIEM, Professor da UFFS, *campus* Cerro Largo/RS.