

**APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM EM DESENHO TÉCNICO E  
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA ESPACIAL: AÇÕES E ESTRATÉGIAS DO  
PROJETO DE TUTORIA NA UFFS, CAMPUS CERRO LARGO/RS****LIMA, R. A. de<sup>1</sup>; FUCKS, P. M.<sup>2</sup>**

O projeto Apoio ao Ensino-Aprendizagem da Linguagem Gráfico-Visual em Desenho técnico e Representação Gráfica Espacial, nos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária (EAS) e Agronomia (AGR) da UFFS, Campus Cerro Largo/RS, objetiva promover ações formativo-educativas e desenvolver estratégias para qualificar o ensino em desenho, mediante reforço ao aprendizado e auxílio às práticas docentes. Abrange Componentes Curriculares (CCRs) de “Representação Gráfica Espacial” (GEX388 – 2ª fase EAS) e “Desenho técnico” (GCS295 – 2ª fase AGR e 3ª fase EAS). As principais atividades do tutor voluntário englobaram o atendimento às dúvidas discentes, a pesquisa de conteúdos de desenho no site da biblioteca da UFFS, consultando-se o acervo físico e digital, e na internet, identificando-se e avaliando-se questões de desenho nas provas ENADE. Na pandemia do Coronavírus, em 2021-2 (10/12 a 24/12/2021 e 1º/02 a 14/04/2022), o atendimento aos alunos e demais ações desenvolveram-se remotamente, e as dúvidas foram dirimidas via plataformas digitais (e-mails, WhatsApp e vídeo chamadas) e, em 2022-1 (02/05 a 03/09/2022), as atividades sucederam no modo remoto e presencial. Nesse período, registrou-se pouca solicitação de atendimento às dúvidas, prevalecendo, no GEX388, questionamentos sobre Geometria Descritiva – Estudo do plano (desenho da épura e da sua representação no 1º diedro) e, no GCS295, dificuldades de visualização e desenho das vistas ortográficas geradas a partir das perspectivas e, vice-versa. Após a retomada presencial no campus, os atendimentos da Tutoria ocorreram no Prédio 1, sala 103, do Laboratório de Expressão Gráfica. Outra atividade do tutor constituiu-se da pesquisa no acervo da biblioteca UFFS (livros físicos e e-books com conteúdos abrangidos pelo projeto), fornecendo subsídios para atualização das referências nos Planos de Ensino e esclarecimentos aos alunos sobre formas de consulta e acesso ao acervo, assim contribuindo para reformulação dos Projetos Pedagógicos (PPCs) dos referidos Bacharelados do campus Cerro Largo/RS. Também foi realizada pesquisa na internet das edições da prova ENADE – área Engenharia, de 2005 a 2021, identificando-se e analisando-se questões relacionadas, direta ou indiretamente, aos conteúdos de desenho. Esse material didático foi selecionado para ampliar o rol de exercícios praticados em aula e exemplificar formas de aplicação dos conteúdos em avaliações objetivas, almejando familiarizar e preparar os alunos para responderem a provas desse tipo. Em apenas três edições foram encontradas questões abordando, direta ou indiretamente, conteúdos de interesse aos CCRs GCS295 ou GEX388; sendo quatro delas, em 2008, duas em 2011 e uma em 2014. Quanto aos resultados obtidos com o processo de ensino-aprendizagem, avalia-se que os alunos que procuraram o auxílio da tutoria obtiveram evolução no seu aprendizado e aprovação ao final do semestre (média igual ou superior a 6,0). Conclui-se, pois, que o projeto de Tutoria proporciona melhorias nas condições do ensino ofertado na UFFS, representando não apenas a criação de ações e estratégias para reforço ao ensino-aprendizagem da Linguagem Gráfico-Visual no campus Cerro Largo/RS, mas também proporcionando espaço para novas vivências no âmbito do

<sup>1</sup> Rodrigo Almeida de Lima. Estudante. Voluntário do Projeto de Tutoria. Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo/RS.

<sup>2</sup> Patrícia Marasca Fucks. Docente. Proponente e Coordenadora do Projeto de Tutoria. Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental e Sanitária, Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo/RS.

ensino universitário e oportunidades para o compartilhamento de conhecimentos, bem como auxílio mútuo no processo de ensinar e aprender, entre os atores envolvidos: a professora, os alunos e o tutor.

**Palavras-chave:** ensino universitário; linguagem gráfico-visual; expressão gráfica; avaliação; visualização.

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora:** Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.