

GRAMÁTICA DA LÍNGUA ESPANHOLA EM USO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS**MIRANDA, R. O.¹; ESCALANTE, R. K.²**

Na formação e ação pedagógica de professores de língua espanhola, ainda se caracteriza como um desafio compreender o aluno enquanto um usuário da língua, capaz de identificar e analisar as nuances do sistema do idioma estrangeiro e, conseqüentemente, de sua língua materna, uma vez que se privilegia, normalmente, a concepção tradicional de língua, a qual concebe o aluno como um simples depositário de regras gramaticais e nomenclaturas com categorias estanques e que responde a uma lista de exercícios descontextualizados da realidade. Partindo disso, saber gramática significa não somente conhecer normas e, sim, usá-las ativamente na produção de textos orais e escritos de diferentes gêneros, já que ao basear-se em textos autênticos, é possível descrever as diferentes operações de construção textual. Nota-se, portanto, a relevância de desenvolver os conhecimentos linguísticos de espanhol dos graduandos e professores em formação continuada na reflexão sobre a transposição didática da gramática. Diante desse cenário, o curso de extensão Gramática da língua espanhola em uso: desafios e perspectivas propõe uma perspectiva de aprendizagem e de ensino da gramática de língua espanhola de forma indutiva, através de um contexto de uso de diversas situações de vida. Além disso, busca capacitar estudantes e professores a analisarem os tópicos gramaticais apresentados em livros didáticos, adaptarem suas exposições e atividades, assim como elaborarem seus próprios materiais didáticos para o ensino e a aprendizagem da gramática do espanhol. A proposta de desenvolvimento do curso contempla a realização de encontros quinzenais por meio da plataforma Cisco Webex Meetings, assim como de leituras de textos teóricos disponibilizados previamente. Para cada encontro, tendo como base a leitura indicada, almejam-se discussões de aspectos relacionados ao papel da gramática na aula de língua estrangeira. Até o momento, puderam ser iniciadas reflexões quanto ao tratamento dispensado à gramática em materiais didáticos de língua espanhola e possibilidades de abordagem do fenômeno gramatical a partir de textos da esfera jornalística que se ocupam de temas transversais. Com a finalização do curso, espera-se que os participantes alcancem compreender a aprendizagem e o ensino da gramática de língua espanhola de forma indutiva, partindo de um contexto prévio de uso tanto em sua forma quanto em seus aspectos semânticos e discursivos.

Palavras-chave: Formação de professores; Gramática em uso; Língua espanhola.

Origem: Extensão.

¹ Rafaela Oppermann Miranda, voluntária, estudante do curso de Letras - Português e Espanhol, Licenciatura.

² Roberta Kolling Escalante, docente efetiva do curso de Letras - Português e Espanhol, Licenciatura.