



O PERFIL LEITOR DE ESTUDANTES DE LETRAS: UMA ANÁLISE DEMONSTRATIVA

Gabriel Augusto Scheffer¹

Claudia Finger-Kratochvil²

Desde o ano de 2010, o presente estudo tem investigado a competência leitora e os hábitos de leitura de estudantes iniciantes, de diferentes cursos, da Universidade Federal da Fronteira Sul. Para a sistematização do material coletado, visando à construção de um banco de dados das informações obtidas, e posteriores análises destes dados, aplicou-se uma série de testes a partir dos instrumentos elaborados por Finger-Kratochvil em 2010, baseados na escala do Programa para Avaliação Internacional de Estudantes (PISA). Nesta pesquisa, utilizou-se três questionários com questões abertas e fechadas sobre o background socioeconômico e de práticas leitora e três Unidades de Leitura, doravante ULs, compostas de textos e tarefas com diferentes graus de complexidade. Diante disso, apresenta-se, por ora, algumas constatações a respeito das características, como leitores, de um grupo de sujeitos-estudantes de Letras- a partir da verificação dos dados abordados especificamente nos questionários propostos. A principal meta é estudar a relação destes acadêmicos com a leitura, como os estudantes se veem como leitores, além de quais hábitos de leitura são adotados no cotidiano. Escolheu-se esta turma para iniciar devido ao fato de serem futuros docentes formadores de leitores que trabalharão com a leitura e seu ensino. Os resultados apontam que, mesmo assumindo a importância da leitura nos seus discursos, como uma prática fundamental no dia-dia, a maioria dos graduandos ainda dedica poucas horas do tempo para ler algum material por fruição. Vários são os fatores atestados e que contribuem para este cenário. Os dados apontam, assim, para uma relação frágil do leitor em sua relação com a matéria prima de seu futuro trabalho: a leitura.

Palavras-chave: Leitura. Docência. Hábitos de Leitura. Alunos iniciantes. UFFS.

¹ Acadêmico de Licenciatura Português e Espanhol, oitava fase, pela Universidade Federal da Fronteira Sul- Campus Chapecó. Bolsista edital 168/UFFS/2011-PIBIC.E-mail: scheffer_gabriel@hotmail.com.

² Doutorado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina(2010). Docente do ensino superior desde 1994 em Letras. Atualmente, na Universidade Federal da Fronteira Sul, na graduação em Letras e no Mestrado em Estudos Linguísticos. E-mail: cf-k@uffs.edu.br.