

**MONITORIA DE TRABALHO DE CURSO: FORMAÇÃO ACADÊMICA,
APRENDIZADO E EXPERIÊNCIA****TRIBINO, U. M.¹; NOVAES, T. E.²; SANTOS, R. M.³; SOUZA, J. P. N.⁴
ACRANI, G. O.⁵; RABELLO, R. S.⁶; SILVA, S. G.⁷; LINDEMANN, I. L.⁸**

Diante dos três pilares da universidade, ensino, pesquisa e extensão, compreende-se no âmbito do ensino a realização de monitoria acadêmica, como a de Trabalho de Curso (TC). Tal atividade possibilita o contato dos discentes com tarefas relacionadas à docência, proporcionando o aperfeiçoamento de novas habilidades dentro da graduação e contribuindo com o processo de ensino-aprendizado na medicina. Além disso, apoia o trabalho dos docentes e facilita a busca do conhecimento pelos acadêmicos. Em especial, a monitoria de TC é imprescindível para ampliação intelectual quanto à pesquisa científica, visto que viabiliza o desenvolvimento crítico em relação a essa temática, auxilia na realização de análises estatísticas, na execução de trabalhos científicos e na compreensão de assuntos burocráticos que envolvem a pesquisa. Por meio deste trabalho, objetiva-se descrever a experiência vivenciada por monitores de TC da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Passo Fundo, Rio Grande do Sul (RS). Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir da vivência discente, sob orientação dos docentes, na monitoria dos componentes curriculares de TC I, II e III, ofertados no curso de graduação de Medicina, sendo estes oferecidos aos acadêmicos do V, VI e VII semestres. A vivência na referida monitoria iniciou no segundo semestre do ano letivo de 2022. Este projeto de monitoria tem carga horária de 16 horas semanais, as quais são distribuídas em atividades que incluem plantões no período da manhã, tarde ou noite, nas modalidades on-line e presencial, disponibilizados em escala dos monitores, sendo que esta é divulgada aos estudantes do curso mediante perfil do Instagram, grupos de WhatsApp e e-mails individuais. A procura pelos atendimentos é para sanar dúvidas relacionadas ao processo de escrita do projeto de pesquisa, do relatório de atividades e do artigo científico, seções estas que compõem o volume final do TC. Além disso, buscam por auxílio com documentos e instruções para submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e também, com análise estatística e interpretação de resultados. Através de um levantamento dos questionamentos mais frequentes e relevantes nos atendimentos, os monitores ficam responsáveis pela criação de conteúdos para postagem no Instagram, relacionados ao processo de iniciação e desenvolvimento científico, visando reduzir cada vez mais as barreiras e/ou dificuldades do fazer científico. Esta experiência trouxe resultados positivos servindo como importante estratégia para fortalecer o processo de ensino-aprendizagem dos discentes, reforçando a busca por conhecimentos e práticas e aprimorando o desenvolvimento pessoal e acadêmico. Enquanto isso, os monitores tiveram a oportunidade de presenciar as responsabilidades dos docentes e de desenvolver suas habilidades didáticas na transferência do

¹ Ueslei Mossoi Tribino. Estudante. Bolsista. Medicina.

² Thiago Emanuel Rodrigues Novaes. Estudante. Voluntário. Medicina.

³ Raimundo Maurício dos Santos. Estudante. Voluntário. Medicina.

⁴ João Pedro Nazário de Souza. Voluntário. Medicina.

⁵ Gustavo Olszanski Acrani. Docente. Medicina.

⁶ Renata dos Santos Rabello. Docente. Medicina.

⁷ Shana Ginar da Silva. Docente. Medicina.

⁸ Ivana Loraine Lindemann. Docente. Medicina.

conhecimento monitor – aluno. Portanto, a Monitoria de TC visa ampliar o acesso à pesquisa e à produção científica no curso, por meio de ações que possibilitem o suporte e ensino relacionados aos componentes curriculares em questão, para que desta forma, os discentes tenham um maior amparo para a utilização das ferramentas de produção acadêmica e o acesso à pesquisa possa ser difundido.

Palavras-chave: Ensino; Apoio à Pesquisa como Assunto; Projetos de Pesquisa; Monitoria.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.