

**MONITORIA EM FARMACOLOGIA CLÍNICA: ABORDAGENS INTEGRATIVAS
COM ENFOQUE EM APLICABILIDADE PRÁTICA NO CURSO DE MEDICINA****MORAES, A.¹; SILVA, L.¹; FERNANDES, M.²; MOCELIN, R.²**

A farmacologia é um componente teórico básico do conjunto de conhecimentos que formam a capacidade de intervenção terapêutica do médico, consistindo em ponto de integração de conhecimentos de bioquímica, fisiologia, imunologia e patologia. Assim, apresenta-se como desafio de aprendizagem para a maioria dos estudantes de medicina, na medida em que precisam sintetizar todos esses elementos nas habilidades práticas de prescrição e desprescrição de fármacos, apoiando-as sobre resultados obtidos das ferramentas diagnósticas e aliando-as a outras formas de intervenção terapêutica não medicamentosa. Além disso, a transição epidemiológica determinada pela inversão da pirâmide etária e os casos de polifarmácia que disso resultam, colocam o médico recém-formado diante de situações nas quais se faz imprescindível um conhecimento mais aprofundado, atentando para interações medicamentosas e suas consequências clínicas. Neste sentido, o presente projeto de monitoria em farmacologia clínica, vigente a partir do segundo semestre de 2022, busca sanar deficiências identificadas nos processos de ensino-aprendizagem tradicionalmente empregados no ensino de farmacologia nos cursos de medicina, a saber, o caráter predominantemente teórico, sem correspondente prático imediato, a insuficiência do próprio elemento teórico em si, uma vez que a carga horária limitada dificulta a exploração aprofundada de uma área tão vasta quanto a farmacologia, e a distribuição heterogênea da carga horária de farmacologia ao longo do curso, a qual, concentrada previamente ao ciclo clínico, dificulta reabordagem posterior dos conteúdos, em momentos nos quais a proximidade com a prática poderia ser benéfica para o aprimoramento e consolidação dos conhecimentos em farmacologia. Visando intervenção que contemplasse todos esses pontos, objetivou-se empregar metodologias como: ensino complementado com casos clínicos reais, oriundos de ambulatórios de ensino da Universidade Federal da Fronteira Sul e outros cenários de prática do curso de medicina, avaliação de conhecimentos através de provas de habilidades em estações de simulação, produção e divulgação de conteúdos em mídias sociais, abordagem pedagógica longitudinal, disponibilizando apoio a discentes de todos os níveis e não restringindo-se apenas ao contexto do componente curricular de farmacologia, atendimento sob demanda para discussão e resolução de dúvidas e aplicação de fichas de avaliação farmacológica. Assim, o programa de monitoria em Farmacologia Clínica mostra-se de suma importância não só por amparar a aprendizagem e o ensino na área, mas também por promover atividades que oportunizam a aproximação dos monitores com a prática docente, fortalecendo a integração curricular e incentivando a inovação didático-pedagógica.

Palavras-chave: Tutoria; Farmacologia Clínica; Educação Médica.**Origem:** Ensino.**Instituição Financiadora:** Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.

¹ Andressa Machado Moraes. Estudante. Bolsista. Medicina.

¹ Luiz Henrique Donin da Silva. Estudante. Voluntário. Medicina.

² Marcelo Soares Fernandes. Docente. Colaborador. Medicina.

² Ricieri Naue Mocelin. Docente. Coordenador. Medicina.