

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: GESTÃO ESCOLAR

ELOY, B. T.¹; OLIVEIRA, C. C.¹; IRGANG, S. R. P.²

O presente resumo tem por objetivo destacar a relevância do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar na formação acadêmica, levando em consideração os processos democráticos que permeiam a educação pública. O estágio foi realizado em uma escola estadual pública no município de Erechim/RS localizado na região do Alto Uruguai gaúcho. O estágio em gestão escolar é um dos requisitos para a formação acadêmica do curso de licenciatura em Pedagogia, pois propõe aos acadêmicos uma visão além dos textos estudados em sala, como Libâneo (2012), Prado (2012), Veiga (2004), dentre outros/as, traz uma visão e análise da realidade vivida em diferentes contextos. Além disso, apresenta uma perspectiva de atuação do pedagogo que não se restringe apenas à docência. Com isso, a pesquisa parte da análise documental do Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar, destinada às reflexões acerca do funcionamento, da organização e da cultura organizacional da escola, de modo que foi um processo significativo e relevante no processo formativo como futuras professoras, gestoras. Aproximar a teoria e a prática, constatando as concepções e normatizações dos documentos com o movimento de observação do cotidiano, atentando-nos às ações dos profissionais e estudantes que frequentam a escola, foi a motivação para essa escrita. A partir desta primeira análise, sentimos a necessidade de explorar mais a fundo o ambiente escolar e com isso realizar conversas informais com estudantes, direção e funcionários da escola, para potencializar nossa investigação. Com isso, nos apropriamos da reflexão sobre os princípios de uma gestão democrática que é base para nossa construção pessoal acerca do papel da escola na formação de sujeitos sociais, entendendo que cada processo que permeia o ambiente escolar influencia diretamente na construção da visão de mundo que cada estudante desenvolve. Sendo, portanto, de suma importância que cada decisão realizada pela gestão venha ao encontro de uma educação emancipatória e libertadora. Com todas as análises realizadas percebemos que os documentos que sustentam as instituições escolares precisam seguir as metas e os anseios de toda sua comunidade, considerando sua importância e funcionalidade. Tanto o documento normativo quanto o norteador são documentos vivos e eficientes no processo de ação-reflexão-ação construído com esforço e vontade política de todos os envolvidos no processo de educação escolar, colocando em prática a gestão democrática participativa.

Palavras-chave: Educação; Escola; Estágio em Gestão Escolar; Princípios democráticos; Teoria e Prática.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Não se aplica.

¹ Bruna Tessaro Eloy. Estudante. Pedagogia.

¹ Carla Cristina de Oliveira. Estudante. Pedagogia.

² Silvania Regina Pellenz Irgang. Docente. Pedagogia.