

PEDAGOGIA HOSPITALAR: REFLEXÕES E DESTAQUES DE EXPERIÊNCIAS

RIGO, J.¹

Este trabalho resulta de um recorte do Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido na Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS). A Pedagogia Hospitalar é uma ramificação da Pedagogia que visa garantir o direito ao ensino e desenvolvimento acadêmico de crianças e adolescentes que, por motivo de doença e/ou internação estejam incapacitados de frequentar o ambiente escolar. Os pedagogos que optam em atuar nessa área devem oferecer uma educação humanizada, respeitando as realidades e especificidades de cada criança e adolescente. Diante do exposto, a presente pesquisa apresenta como tema gerador, a Pedagogia Hospitalar: reflexões e destaques de experiências e visa, como objetivo principal, identificar os contributos teóricos e práticos das produções científicas dos relatos de experiências dos anais do EDUCERE entre 2008 e 2019, no eixo Pedagogia Hospitalar. Inicialmente, o estudo aborda uma breve contextualização sobre a Pedagogia e seus campos de atuação, em seguida, reflete sobre a sua relevância frente aos direitos da criança hospitalizada. Os principais teóricos utilizados para o embasamento desta pesquisa são José Carlos Libâneo (2001, 2002), Selma Garrido Pimenta (2011), Eneida Simões da Fonseca (2002, 2003), Elizete Moreira Matos (2001, 2009, 2012), Margarida Teixeira Muggiati (2001, 2009, 2012). A metodologia adotada para o estudo em questão é de caráter qualitativo, com pesquisa bibliográfica e estado de conhecimento, para isso, realizou-se uma leitura flutuante dos artigos selecionados e, então, foram definidas e descritas três categorias: Dimensões teóricas e práticas da Pedagogia Hospitalar; Destaques das Experiências significativas da Pedagogia Hospitalar; Modalidades de atuação do Pedagogo na Pedagogia Hospitalar. A partir dessa categorização, utilizou-se o método de Bardin (2010) para a construção da análise que se deu a partir das abordagens significativas apresentadas em cada categoria. Os resultados apresentados descrevem relevantes projetos, vivências e desafios no âmbito da escolaridade hospitalar. Além disso, os dados revelam o quanto é fundamental uma equipe pedagógica em contínua formação que desenvolva a escuta como ponto fundamental nas práticas hospitalares para que ela contribua e seja adequada às crianças hospitalizadas. Evidenciou-se também a necessidade de projetos e programas sociais pertinentes à escolarização hospitalar e que apresentem políticas humanizadoras.

Palavras-chave: Pedagogia; Profissão Pedagogo; Pedagogia Hospitalar; Experiências da Pedagogia Hospitalar.

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora: Financiamento próprio da autora.

¹ Jaqueline de Souza Rigo. Estudante. Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação - Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS-, Campus Erechim/RS.