

ELOS HÍBRIDOS DO PET PRÁXIS: PRESENCAS MÚLTIPLAS

SANTOS, A.¹; SCHONS, G.¹; FARINA, J.¹; PEREIRA, T.²

Em 2020, a pandemia do Covid-19 assolou o mundo e a universidade observou a necessidade de continuar as aulas dos cursos de forma remota, optando por um modelo emergencial. O PET Práxis também transferiu suas atividades para o mundo digital – os encontros que antes eram presenciais transformaram-se totalmente e produziu-se uma nova realidade. Antes utilizava-se o espaço da universidade para realizar as atividades que aconteciam: no cenário do isolamento social, houve a mudança para um novo paradigma. As vantagens e desvantagens de experimentar o ciberespaço são diversas e nesse processo concebeu-se o Elos Virtuais, que possuía o intento de propiciar interlocuções exequíveis através da educação popular e as mais inúmeras áreas do conhecimento humano estruturados, tanto formal quanto informal. O PET Em Movimento era uma outra atividade do grupo. Seu início se deu em 2018 e sua última edição ocorreu em 2021. Significativo ressaltar que as duas últimas edições do PET em Movimento estão disponíveis no canal do YouTube do PET Práxis. As atividades ocorriam de forma presencial no decorrer de uma semana, contendo eventos culturais, extensão, minicursos e semelhantes, mas sempre com o intuito de debater temas emergentes e de cunho da educação popular. No final de 2021 e com o retorno ao *campus* da universidade no próximo ano, o grupo identificou que uma junção entre o Elos Virtuais e o PET em Movimento constituiria uma ação que conjugasse o mundo real/físico com o virtual. Desse modo surge o Elos Híbridos, que transporta o ânimo do Elos Virtuais e a presença do PET em Movimento, efetivando atividades que ocupam o espaço da universidade assim como o universo do ciberespaço. Singular refletir sobre a questão “híbrida”: uma vez que o retorno ao *campus* se consolidou, desocupar-se-ia o ciberespaço? A resposta é negativa, uma vez que percebe-se que o digital desfruta de características que a longo prazo pende-se a uma disseminação única que a internet possibilita; não consegue-se estar sempre presente em todos os locais e atividades que se gostaria, por esse aspecto interligar o mundo físico com o virtual abre imensas possibilidades de amplificação para os debates e estudos. A partir dos elementos colocados a respeito das novas metodologias e plataformas digitais – as quais formam uma diversidade de presenças e temporalidades –, espera-se ter construído um panorama que sirva à assimilação da atividade integradora do PET Práxis neste resumo analisada que, como já pontuou-se, é resultado de um acúmulo de experiências associado às nossas possibilidades de intervenção prática na conjuntura. Neste ano de 2022, o Elos Híbridos já promoveu os debates “Educação popular e universidade: diálogos entre a UFFS e a UFSB”, com Dirceu Benincá, e “Desafios de uma prática docente antirracista”, diálogo com Luciana da Veiga.

Palavras-chave: integração; diálogo; escuta; interdisciplinaridade; ciberespaço.

¹ Alex dos Santos, Guilherme José Schons, João Paulo de Almeida Farina. Estudantes. Bolsistas do Grupo Práxis do Programa de Educação Tutorial (PET/FNDE). UFFS – *Campus* Erechim.

² Thiago Ingrassia Pereira. Docente. Tutor do Grupo Práxis do Programa de Educação Tutorial (PET/FNDE). UFFS – *Campus* Erechim.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).