

## **O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DA PRIMEIRA INFÂNCIA**

**DEMARCO, G. G.<sup>1</sup>; PIEROZAN, S. S. H.<sup>2</sup>**

O presente trabalho é resultante de pesquisa desenvolvida como Trabalho de Conclusão de Curso, realizado na 9ª fase do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim. O estudo em questão tem como objetivo compreender o papel desenvolvido pelo coordenador pedagógico e a atuação deles no contexto das escolas de Educação Infantil, por meio de pesquisa realizada com profissionais que atuam em instituições que atendem esta etapa de ensino no ano de 2022, buscando respostas referentes aos conhecimentos adquiridos com e para o cargo de coordenação e suas funções dentro das escolas. A pesquisa foi articulada em torno do conceito de que os gestores são peça fundamental para o funcionamento e organização do cotidiano escolar, cabendo aos coordenadores responsabilidades específicas predestinadas ao seu cargo. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do escrito envolve a pesquisa bibliográfica, a documental e a realização de coleta de dados por meio de questionário online, que ocorreu de maneira qualitativa, contemplando a colaboração de 11 Coordenadoras Pedagógicas atuantes em escolas de Educação Infantil do setor público e privado do município de Erechim – RS. O estudo também resgata algumas narrativas das coordenadoras contribuintes que expõe as experiências das participantes quanto ao ato de gestar e, sobre suas memórias de regência de turma, mediadas pelas relações estabelecidas com seus Coordenadores. Ao longo de três capítulos, demonstra-se uma breve revisão de literatura, abordando a organização e funcionalidade da gestão escolar, a atuação do coordenador pedagógico e seu papel formador na Educação Infantil. Conclui-se que o papel do Coordenador vai muito além de assinar atas e acompanhar o planejamento dos professores, constitui-se na presença ativa e significativa dentro da instituição de ensino, na sua organização, acolhimento e planejamento, visando o aperfeiçoamento de todos os profissionais ali presentes, garantindo um ambiente propício a uma aprendizagem de qualidade.

**Palavras-chave:** Coordenação Pedagógica; Formação de Professores; Educação Infantil

**Origem:** Ensino

**Instituição Financiadora:** Não se aplica

---

<sup>1</sup> Gabriella Galvagna Demarco, egressa do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim-RS. Email: demarco.gabriella2@hotmail.com

<sup>2</sup> Sandra Simone Höpner Pierozan. Docente do curso de Pedagogia e do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim – RS. E-mail: sandra.pierozan@uffs.edu.br