

**AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONFORME REFERENCIAL  
CURRICULAR GAÚCHO****SOARES, J. P.<sup>1</sup>; CASTRO, M. A.<sup>1</sup>; BARBOSA, P. K. C.<sup>1</sup>; BITTENCOURT, Z. A.<sup>2</sup>**

O presente trabalho foi elaborado e desenvolvido por meio de uma pesquisa documental do Referencial Curricular Gaúcho, que é um importante documento orientador do currículo escolar no Rio Grande do Sul. O estudo teve como objetivo principal identificar e analisar as formas como a avaliação na Educação Infantil é proposta neste documento. O documento salienta a importância da avaliação neste nível da Educação Básica e discute sobre a necessidade de promover momentos mais significativos de avaliação na escola com base em observações e registros do cotidiano das crianças pelas professoras. Além da análise do documento norteador: Referencial Curricular Gaúcho, foi realizada ainda uma pesquisa bibliográfica sobre educação e infância, além de uma análise de demais legislações relacionadas ao Referencial Curricular Gaúcho. Este documento em especial orienta, ainda, que se faz necessário proporcionar às crianças momentos em que as mesmas possam explorar, questionar e, principalmente, brincar, para que, nestas interações, os professores tenham a oportunidade de observar e realizar registros avaliativos. É através desses registros e observações que o docente obtém informações necessárias para reavaliar sua metodologia de ensino e o desenvolvimento da criança. Sendo assim, de acordo com o Referencial Curricular Gaúcho, a avaliação deveria buscar elaborar relatórios e pareceres das crianças sem atribuir uma nota nos relatórios, pois a criança deveria ser vista como a protagonista da avaliação. Para tanto, é preciso recriar instrumentos de registro que possam variar de acordo com as experiências que são vividas pelas crianças. O professor deve refletir sobre as suas práticas pedagógicas, trazendo, então, estratégias de trabalho que sejam positivas para cada criança, pois a avaliação é um processo que necessita de maior sensibilidade. Sendo assim, conclui-se que, de acordo com o documento em análise, especificamente em relação à avaliação, é preciso levar em consideração as particularidades de cada criança, pois cada um traz consigo histórias de vida, vivências e costumes diferentes.

**Palavras-chave:** Avaliação; Educação Infantil; Referencial Curricular Gaúcho.**Origem:** Ensino.**Instituição Financiadora:** Não se aplica.

---

<sup>1</sup> Jéssica Pietroski Soares. Estudante. Pedagogia.

<sup>1</sup> Mayara Aparecida de Castro. Estudante. Pedagogia.

<sup>1</sup> Pâmela Katrini de Camargo Barbosa. Estudante. Pedagogia.

<sup>2</sup> Zoraia Aguiar Bittencourt. Docente. Pedagogia.