

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO: OS ENCANTOS DA ALFABETIZAÇÃO E DA LÍNGUA
PORTUGUESA****ALBUQUERQUE, M. W. C.¹; BITTENCOURT, Z. A.²**

Hoje percebemos e discutimos muito no espaço universitário a necessidade de novas estratégias para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes. As possibilidades de resultados significativos quando a universidade está em contato direto com as instituições de ensino tornam-se grandes, uma vez que programas como Residência Pedagógica e PIBID têm inserido cada vez mais acadêmicos ainda em formação dentro do espaço escolar. Deve-se destacar que, além destes programas, a Prefeitura Municipal de Erechim também oferece bolsas para estágios remunerados, nos quais os acadêmicos têm um contato direto de 6 ou 4 horas com as escolas e podem desenvolver e colocar em prática muitas das teorias estudadas na universidade. O objetivo deste trabalho é apresentar as atividades desenvolvidas no segundo semestre de 2021 com os estudantes de primeiro, quinto e sétimo ano do Ensino Fundamental I e II. Dessa forma, atividades envolvendo documentos pessoais, contação e criação de histórias, técnicas de pintura e conceitos matemáticos foram propostas que ganharam ênfase durante este período. A partir da experiência dentro do estágio remunerado, percebemos a necessidade e a importância de os acadêmicos estarem em constante contato com o espaço escolar, dado que levar para a sala de aula novas ferramentas e estratégias de ensino pode aumentar significativamente o interesse dos educandos para com a aprendizagem e conteúdos trabalhados e propostos no currículo escolar. Explorando um variado número de técnicas para construir e despertar o interesse dos estudantes para com as áreas temáticas estudadas, podemos concluir e observar que, em todas as propostas realizadas, os estudantes mostraram grande interesse em contribuir através da participação e cooperação para com os colegas. Sendo assim, percebemos como os estágios remunerados contribuem significativamente para a formação docente, dado que, além dos acadêmicos conseguirem analisar e compreender a sistemática do ambiente escolar, também podem, desde cedo, estar aprimorando e refletindo sobre suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Estágio; Aprendizagem; Estudante; Práticas Pedagógicas.**Origem:** Ensino.**Instituição Financiadora:** Não se aplica.

¹ Marco Wesley Colling Albuquerque. Estudante. Pedagogia.

² Zoraia Aguiar Bittencourt. Docente. Pedagogia.