

## **AULAS REMOTAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID 19: UM OLHAR SOBRE OS IMPACTOS NA VIDA DAS MÃES DE ESTUDANTES**

**AMARAL, Júlia Maria Barreto do<sup>1</sup>; MOHR, Naira Estela Roesler<sup>2</sup>**

Durante o ano de 2020 devido à incidência da pandemia de Covid-19 instaurou-se o ensino remoto em diversas escolas e redes de ensino, tornando-se um grande desafio para os familiares, principalmente mães dos alunos que passaram a acompanhar a realização das atividades de seus filhos no ambiente doméstico. Este texto apresenta resultados de pesquisa realizada como Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim. A pesquisa teve como foco de observação os principais impactos ocorridos no âmbito das famílias do município de Erechim a partir de uma análise quantitativa a fim de conhecer o cenário local diante do ensino remoto. Desta forma, optou-se por uma pesquisa de campo, por meio de questionários aplicados às mães que acompanham as atividades escolares de alunos e estabelecendo cruzamento de dados e informações a partir de uma pesquisa bibliográfica sobre o tema. Este estudo foi desenvolvido nos anos de 2020 e 2021, cujo principal objetivo foi analisar os principais impactos ocorridos na vida dos estudantes da educação infantil e dos anos iniciais da rede pública de Erechim e de seus familiares com a implantação do ensino remoto. Obteve-se o retorno de 51 (cinquenta e um) questionários respondidos. Ao identificar os impactos e principais limites do ensino remoto pretendia-se oferecer elementos que promovessem a discussão sobre alternativas e possibilidades em torno do ensino remoto no âmbito do curso de pedagogia. Diante dos dados coletados observou-se que as mães identificaram muitas preocupações e limites em estabelecer uma rotina de acompanhamento nos estudos das crianças, devido a falta de tempo e habilidades para a mediação e motivação das crianças. A pesquisa aponta também dificuldades em relação a ausência de infraestrutura das famílias para as atividades remotas. Por fim, destacamos que o estudo afirma a importância do papel da escola e dos professores para a efetivação de uma educação de qualidade.

**Palavras-chave:** ensino remoto; pandemia; trabalho escolar.

---

1 Júlia Maria Barreto do Amaral. Estudante. Licenciatura em Pedagogia.

2 Naira Estela Roesler Mohr. Docente. Licenciatura em Pedagogia..

**Origem:** Ensino

**Instituição Financiadora:** Sem financiamento