

**INDISCIPLINA E VIOLÊNCIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES COM
BASE EM UMA PESQUISA DE ESTADO DO CONHECIMENTO****GUERRATO, H.¹; PEZENATTO, C.¹; BITTENCOURT, Z. A.²**

O presente estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica, cujo objetivo principal foi analisar as produções científicas acerca da Indisciplina e Violência na Educação Escolar. Para tal, foi realizado um mapeamento do tipo Estado do Conhecimento de algumas produções científicas na área da indisciplina e violência na Educação Escolar produzidas entre os anos de 2013 e 2020. No que diz respeito à plataforma de busca, o levantamento foi realizado no *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), que é uma plataforma eletrônica de biblioteca científica on-line. Num primeiro momento, foram localizados 13 artigos produzidos de acordo com a delimitação proposta. Contudo, desse conjunto, verificou-se que apenas nove documentos abordavam diretamente a temática, tornando-se estes, efetivamente, objetos de análise da pesquisa. Ademais, os quatro artigos que não foram selecionados acabaram sendo descartados pelo fato de terem sido produzidos em outro idioma, ou por não se enquadrarem no limite do ano estipulado na captação de produções científicas para este estudo. Através dos títulos dos documentos, as obras foram divididas em duas categorias de análise, sendo a primeira composta por cinco trabalhos, denominada “Fatores que geram a indisciplina escolar”, e a segunda categoria foi composta por quatro trabalhos, sendo intitulada por “Ações e planos pedagógicos para combater a indisciplina escolar”. Como resultado foi encontrado um ponto comum entre os trabalhos analisados – todos eles destacam a influência do ambiente escolar e pedagógico no comportamento dos alunos e nas suas relações sociais como fatores determinantes que produzem a indisciplina e acabam gerando uma onda de violência escolar, que pode se manifestar de diversas formas. Neste sentido, há a necessidade de um currículo escolar significativo e instigante que gere motivação e curiosidade no aluno. Outrossim, torna-se de suma importância o desenvolvimento de projetos educativos que busquem uma gestão mediadora de conflitos pautada em uma intervenção através da formação de equipes. Desta forma, será possível conduzir ações pedagógicas pensadas e propostas para a prevenção da indisciplina e da violência nas escolas.

Palavras-chave: Educação; Violência; Escola; Indisciplina.**Origem:** Ensino**Instituição Financiadora:** Não se aplica.

1 Hadassah Milaeli Fernandes Guerrato. Estudante. Pedagogia.

1 Carla Pezenatto. Estudante. Pedagogia.

2 Zoraia Aguiar Bittencourt. Docente. Pedagogia.