

A GESTÃO ESCOLAR E O ESTÁGIO DA PEDAGOGIA**CHIES, M.¹; LOPES, N. V.²; PIEROZAN, S. S. H.³;**

A prática do Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar, oportunizou-nos a observar de maneira investigativa os processos de organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico, em especial, da Gestão Escolar, já que, a sua prática se dispõe em turno integral, objetivando as oportunidades de aprendizagens, realizando reflexões e propondo a criação de espaços pedagógicos, viabilizando o tempo pedagógico da escola. Para sistematizar nossa pesquisa e análise acerca da gestão escolar, apresentamos os dados da instituição, as formas de estrutura e organização problematizando os desafios e possibilidades enfrentadas pela gestão da escola. Dessa forma, produzimos um texto reflexivo acerca dos aprendizados, das dificuldades, das possibilidades e dos anseios trazidos sobre a gestão escolar no que tange à Educação Infantil da cidade de Erechim. A organização da instituição em estudo é pautada em legislações, orientações e documentações que procuram atender todos/as estudantes e, principalmente, contemplar um currículo básico a ser trabalhado e desenvolvido com estudantes do município e atendendo ao disposto para o país. A experiência oportunizou o envolvimento direto com o Projeto Político Pedagógico que é um documento norteador, necessário para guiar a escola em cada tomada de decisão, em sua própria organização, sempre com um propósito, uma direção à gestão e às atividades educacionais, para um bom funcionamento da escola. O manuseio do Regimento Escola, permitiu conhecer o documento feito para a escola, sendo um “contrato” estabelecido entre as pessoas que vão estudar/trabalhar naquela escola. A escola que conhecemos hoje é possível em face de que a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1996, aponta para a autonomia da escola em decidir a melhor forma de organização, contanto que siga as legislações estaduais e municipais, e que se mantenha numa estrutura democrática e participativa. Desta maneira, o Estágio em Gestão Escolar desenvolvido atingiu o objetivo de nos possibilitar o conhecimento das atribuições do pedagogo gestor no âmbito da escola, de identificar os instrumentos e espaços de trabalho do pedagogo na organização do trabalho coletivo da escola, e desenvolver a reflexão crítica de alternativas para o trabalho de gestão, em diferentes espaços educativos, o que nos faz afirmar que a gestão é um espaço de estudo necessário aos futuros pedagogos.

Palavras-chave: Gestão Escolar; Projeto Político Pedagógico; Regimento Escolar; Desafios; Organização.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Não se aplica.

1 Morgana Chies, acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim / RS. Email: morganachiesmorgana@gmail.com

2 Natacha Vieira Lopes, acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim / RS. Email: natachavieiralopess7@gmail.com

3 Sandra Simone Höpner Pierozan, docente dos cursos de Pedagogia e do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim /RS. Email: sandra.pierozan@uffs.edu.br.