

Relato: Experiência e Prática no Estágio Supervisionado I E II

Andréia Miranda Markovski¹

Resumo: Este resumo objetiva refletir sobre as vivências de Estágio Curricular Supervisionado I e II, o qual é componente curricular do curso de geografia - licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim, e fora realizado com a turma do do 7º ano do ensino fundamental, no segundo trimestre de 2022 na Escola Estadual de Ensino Médio Professora Fernandina Rigoti em Itatiba do Sul/RS. O estágio é uma reflexão do fazer pedagógico para a construção de uma identidade profissional, também sendo um campo do conhecimento pelo qual aproxima o estagiário da sua futura profissão que irá exercer, com as pessoas e com as práticas que irá trabalhar para que assim sejam menos difíceis a serem enfrentadas. Metodologicamente, o estágio se divide em três etapas, sendo elas: I- Estágio em Observação; II- Estágio em Docência no Ensino Fundamental e III- Estágio em Docência no Ensino Médio. A escola citada anteriormente recepcionou muito bem, fez com que os estagiários em percurso naquele campo se sentissem totalmente confortáveis, e para que assim os conhecimentos produzidos ali fossem indubitavelmente consagrados para nossa prática profissional. Foram realizadas atividades em que pudemos ver de perto o andamento escolar, através do preenchimento de ficha de notas dos alunos, transferências, organizações dos eventos da escola, entre outras, identificados durante a etapa de observação. Ademais, o estágio supervisionado II é o período de realização de prática em docência no ensino fundamental. Em uma prática de estágio na docência onde o estagiário ainda não carrega uma bagagem de experiência é um meio complexo para desempenhar uma boa saída quando surgem implicações difíceis de resolver. O estágio tendo que desenvolver todo seu manejo para lidar com as situações, saber se portar com os alunos com dificuldades de aprendizagens pode-se dizer que é um dos trabalhos mais difíceis até então encontrados. Atenta-se dessa forma, a importância do acompanhamento de um supervisor, ou seja, um auxílio da professora regente da sala de aula. O professor (a) regente será a pessoa ideal para esclarecer dúvidas e talvez até ajudar no domínio da sala de aula quando estiver sendo agitada pelos alunos. Uma boa troca de experiências no qual o estagiário leva para o resto da sua vida, mas para que isso ocorra o estagiário deve estar sempre demonstrando vontade de aprender e o (a) professor (a) também deve demonstrar vontade de ensinar, sempre havendo relação de reciprocidade. Portanto, o estágio é o caminho mais viável para futuras práticas na profissão do acadêmico. Mas que é um caminho árduo a ser prosseguido, porém não deixando de proporcionar bons frutos e coisas positivas. E que no final sempre tiramos algumas aprendizagens dessa experiência.

Palavras-chave: Experiência - Estágio - Professora.

¹ Acadêmica do Curso de Geografia - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Erechim, contato: andrea.miranda2001@gmail.com