

PED ARTE NA UFFS

SANTOS, Tainá Silva.¹ MOHR, Naira Estela Roesler.²

Este projeto consiste em atividades relacionadas à área de expressão artística e cultural que tem sido desenvolvido no *Campus* Erechim. Intitulado “PED ARTE na UFFS” busca possibilitar um espaço onde as pessoas possam se expressar e vivenciar sua criatividade através da música, poesia, drama e outras formas de expressões. Nesse sentido, tem como objetivo central desenvolver estratégias de caráter formativo e criativo que amplie as práticas e manifestações artísticas no espaço da universidade, com enfoque no protagonismo estudantil. As apresentações estão sujeitas a uma inscrição prévia com a responsabilidade da bolsista, que também desempenha o papel de articuladora, promovendo diálogos nas rodas dos/as acadêmicos/as com o intuito de estimular cada vez mais a participação estudantil na vida universitária. Vivemos tempos difíceis, principalmente decorrentes da pandemia e o consequente isolamento social, onde criou-se uma série de dificuldades em diferentes sentidos, refletindo-se num clima de indiferença e silêncio inquietante. Nos cursos de licenciatura, em especial na pedagogia, vem ocorrendo diminuição de matrículas, que repercute em pouca movimentação de pessoas à noite no campus. Observa-se poucos momentos de trocas coletivas, de agitação cultural e de outras formas de expressão que também são importantes na formação humana. O tempo universitário reduziu-se quase exclusivamente aos momentos de sala de aula. Assim, o projeto foi pensado no âmbito do Curso de Pedagogia, mas com a possibilidade de acolher qualquer pessoa, de outros cursos ou da comunidade externa, que estejam dispostas a se colocarem como autores/as e/ou intérpretes de outras formas de se comunicar com o mundo. Foram realizadas até o momento três encontros, com participação significativa dos/as acadêmicos/as, contando com a realização de apresentações artísticas como dança, poesia, pintura de quadros e muita música. Entendemos que embora o andamento da ação de cultura proposta depara-se com a dificuldade de organizar tempo viável no calendário acadêmico, tem se consolidado como uma importante iniciativa, colaborando com o processo de movimentação cultural na Universidade e que contribuí efetivamente com a formação dos/as participantes.

Palavras-chave: pedagogia; expressão artística; formação cultura; protagonismo.

Origem: Cultura.

Instituição Financiadora: Bolsa Cultura UFFS.

¹ Tainá Silva Santos. Estudante. Bolsista. Pedagogia.

² Naira Estela Roesler Mohr. Docente. Pedagogia.