



## ENERGIA LUMINOSA: UMA PRESENÇA CONSTANTE EM NOSSA VIDA

Samuel Schuster Luft<sup>1</sup>

Rosemar Ayres dos Santos<sup>2</sup>

Este trabalho visa uma reflexão teórica sobre a energia luminosa, sem a qual seria impossível a vida em nosso planeta, e como práticas educativas simples podem demonstrar conhecimentos relativos a esta área do saber, na sala de aula. Questionamentos como qual é a cor do céu? Porque o céu fica avermelhado ao entardecer? Qual a posição do arco-íris em relação ao Sol? Muitas vezes, ficam sem resposta por parte dos estudantes, por não haver uma associação dos conceitos físicos estudados e o mundo vivido por eles. Desta maneira, fazendo a relação da luz/cor conhecida como branca, como composição dos comprimentos de onda do espectro eletromagnético correspondentes à luz visível, demonstrando isto na prática através da utilização de um prisma, o qual recebe a luz branca e refrata todos os comprimentos de onda, ou seja, as 7 cores, situação semelhante a do arco-íris que aparece após a chuva, no qual vemos as mesmas cores que vemos através do prisma, sendo que no arco-íris é a reflexão da luz solar no interior da gota de água. Outra forma de trabalhar esta questão é com o disco de Newton, que pode ser produzido em sala de aula, o qual é composto pelas mesmas cores do arco-íris, o olho humano consegue distinguir essas cores quando o disco está parado, porém, quando está em movimento o olho humano não consegue distingui-las e a composição dessas cores forma o branco, deste modo, esta prática faz o caminho inverso da prática do prisma. Portanto, a composição de todas as cores resulta na cor branca, sem esquecer que a ausência de todas as cores forma a cor preta. Assim, entendemos que com estas e outras práticas educativas simples e associadas a situações do nosso dia a dia podem ser demonstrados muitos conceitos físicos, tornando sua compreensão mais fácil e desmistificando a concepção trazida pelos estudantes que é uma área do saber muito difícil e pouco interessante.

**Palavras-chave:** Sol. Luz. Energia eletromagnética. Práticas educativas.

---

1 Bolsista PIBIC – EM UFFS. [samuelschusterluft@outlook.com](mailto:samuelschusterluft@outlook.com).

2 Professora de Ensino de Física, Doutoranda em Educação. UFFS, Campus Cerro Largo. [roseayres07@gmail.com](mailto:roseayres07@gmail.com).