

ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

CHIES, M.¹; LOPES, N. V.¹; BITTENCOURT, Z. A.²

O mundo se deparou no ano de 2020 com a pandemia de Covid-19 para a qual ninguém estava preparado. De uma hora para outra, todos tiveram que mudar seus hábitos, e na escola não foi diferente: os estudantes e professores tiveram que se adaptar à nova realidade. A rede de ensino de todo o país suspendeu as aulas presenciais e todos esses estudantes migraram para as plataformas on-line e meios digitais, porém manter o fluxo de aprendizagem se tornou um grande desafio a todos os envolvidos. Este estudo foi realizado com os objetivos de compreender como se deu os processos de ensino e de aprendizagem na etapa de alfabetização durante a pandemia, reconhecer os principais desafios enfrentados pelos professores alfabetizadores durante esse período, identificar os métodos encontrados para ensinar durante a pandemia e constatar quais as consequências da pandemia no processo de alfabetização. Sendo assim, para a formulação do presente trabalho, delimitou-se como tema as vivências e experiências no trabalho do professor alfabetizador na pandemia. Para tal, foram enviados questionários, via google formulários, para professores dos anos iniciais de escolas da rede pública municipal e estadual do município de Erechim/RS. Além disso, foram entregues Termos de Consentimento para uso das suas respostas em publicações científicas. Os resultados do estudo apontam que, a partir das condições adversas ocasionadas pela pandemia, percebeu-se a importância física do professor em sala para contribuir no desenvolvimento do aluno enquanto indivíduo e formador da sociedade. Diante disso, conclui-se, através das narrativas das professoras, que as dificuldades com as limitações do Ensino Remoto estiveram voltadas para as questões da socialização, de aspectos relacionados a dificuldades na leitura e na escrita, bem como para a concretização do ensino, principalmente com a ajuda dos familiares dos alunos. Esse estudo em questão potencializa reflexões sobre o tema e pondera modos de ensinar desta fase de escolarização tão específica.

Palavras-chave: professores alfabetizadores; desafios; modalidade remota; pandemia; tecnologias.

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora: Não se aplica.

¹ Morgana Chies. Estudante. Pedagogia.

¹ Natacha Vieira Lopes. Estudante. Pedagogia.

² Zoraia Aguiar Bittencourt. Professora. Pedagogia.