

OS FÓSSEIS VEGETAIS COMO ALTERNATIVA PARA PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM CIÊNCIAS

MICHELS, G.¹; PEGORARO, M.²; PADILHA, L. P.³; CARRIEL, G. D.⁴; GIONGO,
C.⁵

Os fósseis vegetais são pouco explorados durante o ensino de Ciências no Ensino Fundamental e mesmo em Biologia no Ensino Médio, porém são de grande importância para o estudo das eras geológicas e do processo evolutivo. A atividade realizada pelos acadêmicos de Ciências Biológicas propôs levar mais conhecimento sobre esse tipo de fóssil para os alunos do Ensino Fundamental com uma prática que simula a formação de vestígios fósseis de vegetais. A atividade foi realizada no Colégio Estadual Cívico-Militar Érico Veríssimo com todos os alunos do Ensino Fundamental presentes no dia 22 de Agosto de 2022. Os alunos aprenderam sobre a impressão fóssil nas rochas sedimentares, que são formadas pela deposição e consolidação de materiais minerais recobrimo os materiais orgânicos no solo. Também foi explorada a importância dos fósseis para os estudos dos ambientes do passado, pois as plantas que existiram em uma determinada época fornecem informações sobre o clima, as cadeias alimentares, o nível de retenção do gás carbônico e de produção de oxigênio. Foram disponibilizados diferentes tipos de materiais vegetais, como folhas, ramos, flores e sementes de variadas espécies encontradas na região, para a atividade de Frotagem. A atividade de cunho artístico de Frotagem, que se baseia na impressão das texturas dos materiais fornecidos em folha de papel sulfite, utilizando lápis de cor e giz de cera, foi aplicada para que os alunos fizessem associação dos fósseis vegetais com os detalhes obtidos pela técnica. Os estudantes obtiveram resultados diferentes para diferentes matérias, alguns com muitos detalhes fáceis de identificar, outros com traços confusos, difíceis de reconhecer e relacionar com a estrutura da planta utilizada. Isso auxiliou os alunos a compreender melhor a dificuldade da produção natural desses fósseis, que pode estar sujeita a aleatoriedades, como, por exemplo, a posição de deposição do material no solo. A atividade, além de trabalhar o conteúdo, permitiu que os alunos utilizassem a criatividade para unir diversos elementos vegetais em desenhos. Também despertou a curiosidade dos alunos sobre as plantas que foram levadas e ajudou na socialização quando eles compartilhavam materiais dos quais gostavam mais ou comentavam sobre os que apresentavam maior dificuldade para obtenção de um bom resultado.

Palavras-chave: Fitofósseis, Fósseis Vegetais, Ensino Fundamental, Frotagem, Educação.

Origem: Extensão.

¹ Gabrieli Michels. Estudante. Voluntário. Ciências Biológicas.

² Michel Simão Pegoraro. Estudante. Voluntário. Ciências Biológicas.

³ Lizandra Padilha Peres. Estudante. Voluntário. Ciências Biológicas.

⁴ Giovana de Deus Carriel. Estudante. Voluntário. Ciências Biológicas.

⁵ Cláudia Giongo. Docente. Ciências Biológicas.