

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS COMUNIDADES EM
TORNO DO COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE PAZ: UMA ANÁLISE A
PARTIR DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE
PAZ****PEDROSO, J.¹; HAMMEL, A. C.²**

O presente trabalho tem por objetivo apresentar as práticas pedagógicas que dialogam com os princípios da Educação do Campo no Colégio Estadual do Campo de Paz, localizado na comunidade da Paz no município de Candói/PR. A pesquisa busca aprofundar historicamente o conceito de Educação do Campo e se propõe a explicitar a importância dessa na formação dos camponeses e das comunidades atendidas pela Escola. A metodologia será de natureza qualitativa e bibliográfica, com realização de entrevistas semiestruturadas com a comunidade professores e direção da escola. O Colégio Estadual do Campo de Paz atende aos interesses dos sujeitos do campo, buscando perceber como os conhecimentos repassados no processo educativo dialogam com a realidade do campo na região e com a Educação do Campo no colégio. A escola em seus documentos busca proteger o vínculo da Educação do Campo bem como a identidade de cada aluno e de cada ser que compõe a escola, pensando e, práticas positivas e educativas e assim com a concepção da importância da Educação do Campo neste sentido pensando então que sua maior parte de alunos são filhos de pequenos agricultores. Nesta perspectiva, o Colégio Estadual do Campo de Paz tem diversos programas sociais e culturais mais explicitamente escritos no PPP (Projeto Político e Pedagógico), uma premissa bastante positiva é que a direção atual está buscando executar todos os projetos não só em documentos mas na prática também, uma coisa que podemos perceber que em algumas escolas estão bastantes escondidas, e no Colégio Estadual do Campo de Paz o prazer da direção é imenso para ser levado aos alunos e comunidades em torno esses projetos.

Palavras-chave: Escola; Educação do Campo; Práticas pedagógicas.

Origem: Pesquisa.

1 Jenifer Pedroso. Estudante. Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura.

2 Ana Cristina Hammel. Docente. Interdisciplinar em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas – Licenciatura.