

JOGOS MATEMÁTICOS

MARON, C.¹; SIQUEIRA, G.²; MACHOVSKI, J. P.³

Este trabalho faz parte de uma pesquisa realizada na disciplina de Fundamentos teórico metodológico do ensino da matemática na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, na 7ª fase do curso de pedagogia, onde nos foi proposto a criação/adaptação de jogos matemáticos que tem por objetivo fazer com que as crianças especificamente do 4º e 5º ano (podendo esses serem adaptados para as demais séries), aprendam as operações básicas da matemática de uma maneira mais fácil, dinâmica e divertida, sem se prender ao processo de decorar, sendo este um processo de ensino-aprendizagem que visa a compreensão da matemática na sua especificidade além de formar um aluno mais crítico, capaz de expressar seus sentimentos e emoções. Os jogos fazem parte do nosso contexto cultural, no âmbito desta pesquisa o interesse se volta para o jogo pedagógico, mais especificamente para os jogos matemáticos. Sabemos que o jogo, estabelece relação com a aprendizagem, uma vez que este contribui para o desenvolvimento intelectual, social e moral. Isto é, para o desenvolvimento integral da criança, pois é segundo o jogo que a criança consegue definir conceitos, criar situações que desenvolvam a sua atuação de situações reais. Os jogos buscam criar condições para que os alunos possam descobrir e redescobrir que é possível aprender, a partir de um processo dinâmico contribuindo com a evolução do ensino no desenvolvimento social e educacional, além de ser uma oportunidade de socialização entre os alunos em sala, tendo a cooperação mútua de todos. Entende-se a educação como um processo e nunca uma conclusão, destacamos que a aprendizagem acontece no aluno e não para o aluno, quando ele interage, ele participa trazendo consigo tudo o que ele vê, vive e sonha, a construção do conhecimento é um processo de construção e reelaboração das suas vivências e saber.

Palavras-chave: Jogos matemáticos; Desenvolvimento; Aprendizagem.

Origem: Pesquisa.

¹ Cristiane Maron. Estudante do curso de Pedagogia.

² Gilsemar Siqueira. Estudante do curso de Pedagogia.

³ Juliana Paula Machovski. Estudante do curso de Pedagogia.