

O ENSINO DE FILOSOFIA NO ESTADO DO PARANÁ: FORMAÇÃO E AÇÃO**COSTA, R.C.¹**

O Evento de extensão O Ensino de Filosofia no Estado do Paraná: Formação e Ação teve como objetivo Contribuir com o processo de formação continuada dos professores de Filosofia da Rede Estadual de Educação Básica do Estado do Paraná, com vistas ao fortalecimento do Ensino de Filosofia e da qualidade da educação pública. Esse evento se buscou também discutir o Ensino de Filosofia no Brasil e os aspectos históricos e políticos; Aprofundar conceitos filosóficos; Discutir conteúdos específicos do Ensino de Filosofia de acordo com a proposta curricular do Ensino Médio no Estado do Paraná. O público alvo foram professores professores/as de Filosofia e estudantes da graduação em filosofia e/ou Ciências Humanas, que atuam ou pretendem atuar na educação básica do Estado do Paraná. A intenção de realizar um evento com essa temática está relacionada ao contexto das mudanças ocorridas na educação brasileira nos últimos anos. Dentre essas mudanças podemos destacar a Reforma do Ensino Médio aprovada no ano de 2017. Nessa reforma, a disciplina de Filosofia deixou de ser obrigatória no Ensino Médio. Desde então, os Estados tiveram um prazo para implementar as exigências da Lei 13.415/2017 (Lei da Reforma do Ensino Médio). No Estado do Paraná a implementação da reforma teve início no ano de 2022. Conforme o Referencial Curricular do Novo Ensino Médio do Estado do Paraná, a partir de 2022, a disciplina de Filosofia terá uma carga horária de 2 horas/aula no 1º ano do Ensino Médio e 3 aulas no Itinerários Formativos Integrados, no 2º ano do Ensino Médio, porém, essas três aulas se referem às trilhas de aprendizagem e somente os estudantes que escolherem o Itinerário Formativo Integrado de Linguagens e Ciências Humanas e Sociais terão esse acréscimo na carga horária de filosofia. Nesse sentido, considerando as alterações na Legislação Educacional Brasileira e, principalmente em relação ao Ensino Médio, destacamos a importância de contribuir com os professores/as de filosofia no sentido de aprofundar o conhecimento sobre as questões pertinentes à legislação e sobre aos conteúdos do Ensino de Filosofia, tendo em vista o contexto atual da educação brasileira e paranaense. Esse evento de extensão se justifica, dada a importância do ensino de Filosofia para a formação dos adolescentes e jovens, principalmente no que se refere à formação do pensamento crítico. Quando falamos do ensino de Filosofia, é necessário lembrar que, ao longo da história da educação no Brasil, o Ensino de Filosofia esteve presente no currículo em poucos períodos. Em todos esses períodos, o ensino de filosofia só foi praticado quando estava previsto em lei, ou seja, quando a legislação educacional brasileira não garantia, a Filosofia não estava presente no currículo. A partir do ano 2008, a disciplina de Filosofia passou a ser obrigatória no currículo do Ensino Médio, em todo o país. No entanto, desde 2017, com a Reforma do Ensino Médio ela perdeu a obrigatoriedade, sendo prevista na legislação educacional brasileira como "A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia." Nesse sentido, diante das recentes mudanças na legislação educacional brasileira e em face da implementação da Reforma do Ensino Médio e dos riscos de enfraquecimento do ensino de Filosofia no currículo do Ensino Médio, consideramos importante discutir o contexto atual, bem como fortalecer o processo de formação continuada dos professores/as que atuam na educação básica, vinculados à Secretaria de Educação do Estado do Paraná. A justificativa também se refere ao fortalecimento da defesa do Ensino de Filosofia, e da Educação Pública, como espaço de formação do pensamento crítico e da democracia. O Evento foi organizado

¹ Regis Clemente da Costa. Doutor em Educação. Docente.

em três etapas, nos dias 30/07; 06/08 e 13/08 de 2022. Cada etapa teve a duração de 4h e abordou os seguintes temas:

- O Ensino de Filosofia no Brasil e no Estado do Paraná: aspectos históricos e políticos
- A passagem do mito à Filosofia; Contexto histórico do surgimento da Filosofia. – com o Prof. Ronaldo Mainardes L. Pinheiro
- Estética, Ética e Política, com o Prof. Ediogenes Camargo
- Lógica, Teoria do conhecimento; Filosofia da Ciência, com o Prof. Juliano Peroza

As ações realizadas no evento destinado aos professores de filosofia que atuam na rede estadual de educação no Paraná e aos estudantes da graduação em filosofia que pleiteiam essa atuação cumpriu com seu objetivo de contribuir com o processo de formação continuada, com vistas ao fortalecimento do Ensino de Filosofia e da qualidade da educação pública. Na avaliação dos participantes, o evento foi importante no sentido de contribuir com a formação continuada dos professores de filosofia, com destaque à qualidade dos professores que ministraram as palestras, a importância de fortalecer o ensino de filosofia e o compromisso dos professores que atuam nessa área e ampliar o contato entre os professores de filosofia para também trocar experiências e vivências

Palavras-chave: Ensino de filosofia; Formação continuada; Formação de professores/as.

Origem: Extensão.