

**ESCOLA TARDIA OU AUSÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO  
TERRITÓRIO CANTUQUIRIGUAÇU?****DIAS, G. S.<sup>1</sup>; PEREIRA, J. S.<sup>2</sup>; MACHOVSKI, J. P.<sup>3</sup>**

Este trabalho exprime partes das pesquisas desenvolvidas pelo projeto de monitoria Organização do trabalho pedagógico na educação básica da rede pública: um mapa educacional dos 20 municípios da Região do Cantuquiriguaçu, realizado entre 2020 e 2022, com o objetivo da construção da cartografia pedagógica da Região. Visa oferecer indicadores socioeducacionais para os cursos de licenciaturas na região, bem como para o desenvolvimento de políticas públicas, no geral, e das políticas educacionais de modo especial, tendo em vista que se trata de uma região marcada pela gravosidade de baixo Índice de Desenvolvimento Humano, principalmente no quesito educação. Retrata uma situação de escolarização tardia, como parte do tipo de capitalismo atrasado em nosso país. Caracteriza-se pela ausência, ou pela oferta meramente formal e inatingível da educação de jovens e adultos (EJA). Constatou-se, a partir de fontes oficiais do governo do estado do Paraná, que em 2010 a média de analfabetismo nos municípios, para a população com mais de 15 anos, era de 11,77% (tabela dos municípios em anexo). Os jovens e adultos que necessitam da EJA hoje, são os mesmos que por diferentes fatores abandonaram ou deixaram de frequentar a escola na idade certa. Do mesmo modo, as crianças e partes consideráveis dos adolescentes que não frequentam a escola, ou que a abandonam, estão se constituindo no contingente que vai demandar EJA amanhã. Concordamos com a tese do professor Paulo Freire de que a educação não muda o mundo, mas que tão pouco o mundo será mudado ou transformado sem a educação, ou seja, “a educação muda as pessoas, e as pessoas mudam o mundo”. Concordamos com a tese histórica de Darcy Ribeiro para quem as elites brasileiras tramam pelo emburrecimento do povo, utilizando para tanto a falta da educação ou a educação deformada. A criação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) nesse Território, e principalmente do seu curso de Pedagogia, compromete-se com o apoio ao desenvolvimento regional, principalmente no que diz respeito ao desenvolvimento educacional..

**Palavras-chave:** Desenvolvimento regional; EJA; Formação de professores.

**Origem:** Pesquisa.

**Instituição Financiadora:** Projeto de Monitoria EDITAL N° 73/PROGRAD/UFFS/2021.

---

<sup>1</sup> Gracialino da Silva Dias. Doutor em Educação; Docente do curso de Pedagogia.

<sup>2</sup> Jaqueline Sopschuk Pereira. Estudante de graduação do curso de Pedagogia.

<sup>3</sup> Juliana Paula Machovski. Estudante de graduação do curso de Pedagogia.