



**PROJETO DE MONITORIA: ACOMPANHAMENTO DE PADRÃO DE HERANÇA
EM EXPERIMENTO EM CULTIVAR MINIATURA DE TOMATEIRO *SOLANUM
LYCOPERSICUM L.***

Silmara Pietrobelli¹

Silvia Romão²

O entendimento dos conceitos abordados na disciplina de genética e evolução é de grande importância para o desempenho profissional do Agrônomo e do Engenheiro de Aquicultura. A aquisição de conhecimentos dessa área pode ser facilitada pelo acompanhamento experimental e resolução de problemas que busquem demonstrar estratégias utilizadas para o estudo de genótipos, fenótipos e padrões de herança, propiciando aos alunos, oportunidades de aprofundamento do conhecimento, integrando atividades de ensino e pesquisa. Foi realizado acompanhamento de experimento em cultivar miniatura de tomateiro *Solanum lycopersicum L.* em duas linhagens puras, homocigóticas para duas características, forma da folha e cor da flor, correspondendo aos fenótipos selvagens, folha normal e flor amarela, no cultivar MT e fenótipos mutantes, folha batata e flor branca, no cultivar MTBB, obtidas do laboratório de genética, da Escola Superior de Agricultura da Universidade de São Paulo. Para produção dos estoques de sementes, em período prévio de cultivo, sementes das duas linhagens foram produzidas por autofecundação. A geração F1 foi produzida por fecundação cruzada entre as linhagens, emasculando flores da linhagem MTBB e transferindo grãos de pólen das flores da linhagem MT para o estigma das flores emasculadas. A geração F2 foi produzida por autofecundação de plantas da geração F1. Os alunos da disciplina de Genética e Evolução, dos cursos de Agronomia e de Engenharia de Aquicultura, do segundo semestre de 2014, foram orientados a formar equipes, informados quanto ao experimento, produção de protocolo, coleta de dados e produção de relatório. Os alunos receberam, no início da disciplina, as sementes das linhagens puras e das gerações F1 e F2. Realizaram semeadura e germinação em câmara de germinação e cultivo em estufa, com o acompanhamento das monitora e professora da disciplina. Após três meses, como resultado geral, o padrão de herança identificado foi dominância completa, devido à geração F1, em heterocigose, apresentar 100% das plantas com fenótipos folha normal e flor amarela. Estes fenótipos foram identificados como dominantes em relação às plantas com folha batata e flor branca. Para geração F2, observando-se os fenótipos separadamente, foi encontrado proporção de 2,4:1 de folha normal para folha batata e 2,2:1 de folha amarela para folha branca. Já para os resultados das duas características combinadas foram identificados proporção de 7,3 de plantas com folha normal/flor amarela, para 4 plantas folha normal/flor branca, para 3,6 de plantas folha batata/flor amarela, para 1 planta de folha batata/flor branca, num total de 48 plantas. Observou-se uma variação em relação aos resultados esperados (9:3:3:1), provavelmente relacionado ao pequeno número de indivíduos analisados,

¹ Acadêmica, Curso de Agronomia, UFFS/LS, silmararp.uffs@gmail.com

² Professora, Curso de Engenharia de Aquicultura, Bióloga, UFFS/LS, silvia.romao@uffs.edu.br

porém a tendência geral se manteve, garantindo o entendimento do evento de segregação de alelos e expressão de fenótipos. Além dessas atividades foram desenvolvidos, também, atendimentos aos alunos e resolução e correção de exercícios. Percebe-se que as atividades proporcionadas em conjunto com o projeto de monitoria podem estar relacionadas à sensível melhora do aproveitamento dos alunos na disciplina, passando de uma média de 57% de aproveitamento, nos últimos três anos, para 81% de aproveitamento no último semestre.

Palavras-chave: Ensino. Pesquisa. Genética. Fenótipo.