



MONITORIA DE CÁLCULO I E CÁLCULO II

Eduardo Henrique Rotta¹

Julia Braun²

Cássio Luiz Mozer Belusso³

Izabel Gioveli⁴

O projeto de monitoria em Cálculo I e Cálculo II, oferecido no ano de 2013, buscou aprimorar o aprendizado dos acadêmicos que estavam cursando estes Componentes Curriculares e levar a uma gradativa melhora do aproveitamento individual e coletivo das turmas e a diminuição de situações de repetência e desistência na Universidade. Do ponto de vista do monitor, a prática da monitoria oferece um acréscimo de conhecimento, pois proporciona um contato prolongado às respectivas disciplinas abrangidas pelo projeto, oferecendo a oportunidade do monitor formar conceitos próprios, ampliando suas habilidades, tornando os conteúdos mais acessíveis aos seus colegas no momento de auxiliá-los nas explicações. A vigência das atividades de monitoria ocorreu do mês de junho a dezembro do ano de 2013, sendo que os horários de atendimento ficavam expostos nos murais da Universidade. Durante este período, dois monitores, com carga horária individual de 12 horas semanais, dedicaram-se ao estudo dos conteúdos apresentados nas disciplinas de Cálculo I e II, à resolução das listas de exercícios disponibilizadas pelos professores, à eventuais encontros com o professor orientador para análise contínua do projeto e ao contato direto com os alunos que buscavam a monitoria. Com isso, foi possível, junto ao aluno que procurava o monitor, resolver os exercícios das listas e esclarecer dúvidas referentes aos conteúdos apresentados em aula e/ou trabalhos, sendo que todas as atividades foram executadas em caráter individual, buscando um melhor atendimento, baseado nas dúvidas específicas de cada um. O projeto de monitoria, de maneira geral, foi muito benéfico para o monitor e para os atendidos. Inicialmente, pela falta de experiência e algumas dificuldades de expressão em algumas explicações, notava-se pouco progresso. Porém, ao longo das atividades realizadas e do maior contato com os colegas, a comunicação se tornou mais fácil e com nítidos sinais de melhora. Os resultados obtidos no projeto não só foram de extrema valia para o monitor, que tem a oportunidade de manter o constante contato com os conteúdos destas componentes curriculares, como também para os alunos auxiliados, que puderam ter contato com uma nova forma de aprendizado por meio de outra linguagem,

¹Estudante de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*. Endereço de e-mail: <eh_rotta@hotmail.com>. Bolsista Edital 125/UFFS/2013.

²Estudante de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*. Endereço de e-mail: <julia_catiane@yahoo.com.br>. Bolsista Edital 125/UFFS/2013.

³Professor orientador (Me.). Curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*. Endereço de e-mail: <cassio.belusso@uffs.edu.br>.

⁴Professor Colaborador (Dr). Curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*. Endereço de e-mail: <izabel.gioveli@uffs.edu.br>.

utilizando assim a monitoria como forma de estudo alternativa à sala de aula, tornando-a uma espécie de ensino complementar. Ainda em relação aos alunos beneficiados com o respectivo projeto, houve um notório progresso ao longo dos encontros, pois foi possível perceber evolução quase que na totalidade dos assistidos, fazendo com que, muitas vezes, a ajuda do monitor se tornasse dispensável, fato que não ocorria anteriormente, onde a participação do monitor era de extrema importância. Conclui-se, então, que o projeto de monitoria de Cálculo I e Cálculo II se mostrou eficiente. Para a realização e sucesso deste projeto, é inerente agradecer aos colegas e alunos, pela boa vontade e compreensão, e à UFFS pela confiança na bolsa do Projeto de Monitoria.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Cálculo.