



AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID

Raquel Kunst¹

Janine Liara Bergmann²

Letícia Sausen³

Cenira Bremm⁴

Rosangela Ines Matos Uhmman⁵

A Educação Ambiental - EA é uma temática que precisa se vincular ao ensino de Ciências e outras áreas pensadas no local, global. Com esse propósito, algumas ações foram planejadas sobre o meio ambiente que foram desenvolvidas no mês de junho de 2014. A principal função do trabalho da EA foi contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidir e atuar na realidade socioambiental de modo comprometido com a vida e com o bem estar de cada um na sociedade. Visando uma melhor integração com os alunos da Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio). O projeto de EA foi trabalhado durante quatro encontros em cada escola, pela coordenadora e bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID de Química, no qual desenvolveu-se atividades relacionadas ao meio ambiente em quatro escolas públicas do município de Cerro Largo. As atividades englobaram a 1) análise crítica do filme: “Um dia nossos filhos nos acusarão” com o objetivo de sensibilizar os educandos para uma alimentação saudável, 2) produção de um objeto a partir de material reciclado, criação de uma paródia relacionada ao tema meio ambiente, bem como 3) uma palestra em relação aos materiais mais utilizados, a fabricação, obtenção, a redução e o descarte correto em nosso cotidiano, além de uma 4) ecogincana com quiz que premiou a turma vencedora com uma muda de árvore nativa, que foi plantada na escola, de responsabilidade da equipe vencedora. Ao término do projeto verificou-se, que os educandos se sensibilizaram e, com um olhar crítico mais desenvolvido a cerca dos problemas ambientais não só da escola, mas da comunidade em geral. Sendo assim, acenamos na perspectiva de os educandos se tornarem militantes em prol do meio ambiente, propondo soluções de alerta ao consumo induzido. Consolidar a interlocução entre universidade e escola básica da rede pública fortalece o incentivo ao estudo dirigido e orientado, principalmente através de ações, como a desenvolvida com o projeto de EA. A intenção sugerida provocou os estudantes e demais sujeitos escolares a significar o conhecimento escolar e científico em

¹ Acadêmica de Química Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Cerro Largo. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Química. raquelkunst94@hotmail.com

² Acadêmica de Química Licenciatura da UFFS, Bolsista do PIBID Química. janineliaara@hotmail.com

³ Acadêmica de Química Licenciatura da UFFS, Bolsista do PIBID Química. leticiasausen@gmail.com

⁴ Professora da Educação Básica na Escola Estadual Eugênio Frantz. Supervisora do PIBID Química da UFFS. cenirabremm@hotmail.com

⁵ Professora do Curso de Química Licenciatura da UFFS e coordenadora PIBID Química. rosangela.uhmann@uffs.edu.br

ciências e química, a partir de um estudo sobre a composição química de materiais (vidros, papéis, plásticos e metais), esses que fazem parte do mundo material. E, ao mesmo tempo, provocou os estudantes a mudarem atitudes e hábitos alimentares e de consumo induzido com olhar crítico para a mídia e propaganda enganosa.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas; Educação Ambiental; PIBID Química.