



MEDIAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO EM SALA DE AULA

Adriana Regina Sanceverino Losso¹

Ana Flávia Roesller Mohr²

O presente projeto de extensão, vinculado ao Programa de Formação Docente da UFFS – Campus de Erechim, apresenta uma proposta de formação continuada para professores(as) da Educação de Pessoas Jovens e Adultas (EJA) com o objetivo de fundamentar teórico-metodologicamente a compreensão e análise interpretativa dos conceitos de mediação; interdisciplinaridade; práticas de produção de textos orais e escritos; concepção de linguagem e discutir os procedimentos metodológicos de uma didática que atenda às especificidades da EJA. A metodologia aplicada teve a categoria “trabalho” como mola mestra, unidade temática a ser perseguida: na configuração curricular da EJA; na organização e planejamento de atividades com as unidades didáticas que compõem as práticas de produção de texto; nas práticas avaliativas em processos de ensino e aprendizagem; na produção de relatos e reflexões sobre as experiências com a linguagem oral e escrita nas salas de aula. A fundamentação teórica utilizada foi alicerçada nos estudos de Freire, Vygotsky Luria, Losso, Klein, entre outros. A preocupação metodológica do projeto foi pautada na adoção de estratégias de aprendizagem que privilegiam as práticas de projetos interdisciplinares, entendidas como práticas de integração das diferentes áreas do conhecimento. Isto é, o real trabalho de cooperação, abertura ao diálogo e planejamento. O projeto foi desenvolvido com alunos dos cursos de licenciatura da UFFS e docentes e equipe diretiva de EJA da rede pública da região do Alto Uruguai. Foram realizados oito encontros, com quatro horas mensais e carga horária total presencial de 32 horas. Resultados apontaram que o curso contribui para qualificar a formação continuada dos participantes e a necessidade de aprofundar as reflexões acerca do trabalho como princípio educativo na EJA.

Palavras-chave: Mediação Pedagógica. Ensino de Jovens e Adultos. Projetos Interdisciplinares.

¹ Professora Adjunta, de Didática Geral da Universidade Federal da Fronteira Sul/Campus Erechim/RS. Cursos de Licenciaturas. adriana.losso@uffs.edu.br

² Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim. Bolsista do Projeto de Extensão, fava.mohr@gmail.com.