



## CONCEPÇÃO DA SOCIOLOGIA PARA OS ESTUDANTES DA ESCOLA DE ENSINO BASICO TANCREDO DE ALMEIDA NEVES

Nayara Leticia Sartori da Silva<sup>1</sup>

O presente trabalho desenvolve-se a partir da análise dos dados parciais obtidos através de pesquisa realizada com estudantes da EEB Tancredo de Almeida Neves, com a pretensão de realizar o diagnóstico das turmas para o subprojeto PIBID - Ciências Sociais. O objetivo deste trabalho é apresentar como os estudantes do ensino médio da escola concebem a sociologia e fazer a relação desta concepção com os objetivos da mesma no projeto político pedagógico da escola. A interrupção do ensino de sociologia no ensino médio, por diversas vezes na história educacional brasileira, dificultou a construção do seu saber pedagógico e contribuiu para a desvalorização dela no âmbito da escola. A opinião dos estudantes torna-se um componente importante para analisar a aceitação da disciplina no ensino médio. Dos entrevistados 53% afirmam gostar de sociologia, 36% dizem gostar “mais ou menos” e 11% dizem não gostar da disciplina. Cerca de 90% dos entrevistados consideram a sociologia uma disciplina importante no currículo do ensino médio. Dos que não gostam de sociologia (56%) consideram que ela não é importante, e entre os que gostam esse número cai para 3%. No PPP da escola a sociologia tem o objetivo de “Construir uma postura reflexiva e crítica diante da complexidade da sociedade em que vivemos e se inserir nesse espaço de forma propositiva” para isso, propõem trabalhar a sociologia a partir dos seguintes temas: Ideologia, relações sociais e de poder, cultura, modos de produção e contextualização sociocultural. Ao responder sobre o que mais gostam de estudar em sociologia - pergunta utilizada para verificar quais os conteúdos chamam mais atenção dos estudantes ou de quais eles mais se apropriam - 26% não identificaram conceitos relacionados com a disciplina, 10% identificaram conceitos transversais nas ciências humanas, mas não específicos, e 64% identificaram conceitos específicos da sociologia, que correspondem com os conceitos apresentados no PPP. Apesar de ainda não ser uma disciplina totalmente consolidada no ensino médio, e estar em constante discussão sobre sua permanência, a sociologia é aceita por percentual considerável dos entrevistados. Esta aceitação possibilita a abertura de um campo para a consolidação da disciplina no âmbito escolar.

**Palavras -Chave:** Ensino de Sociologia, Ensino Médio, Pesquisa.

---

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Bolsista do PIBID subprojeto Ciências Sociais.