



## METODOLOGIAS DE ENSINO PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO ENSINO MÉDIO

Amanda Mendes dos Anjos<sup>1</sup>

Este trabalho se propõe a um esforço teórico de análise das aplicações metodológicas que a disciplina de Sociologia pode desenvolver no contexto da prática didática dos professores do ensino médio. Como objeto de investigação, foram trabalhados os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de Sociologia e as Orientações Curriculares Nacionais que são os dois documentos balizadores da disciplina e verificado como as dimensões apresentadas nos materiais aparecem expressas no livro didático utilizado na Escola Estadual Érico Veríssimo da cidade de Erechim. Dessa forma, o intuito do trabalho foi identificar o *tipo* de abordagem didática predominante no livro didático e, por meio disso, compreender como a transposição didática entre os argumentos da ciência e sua inserção na escola ocorrem via material didático utilizado. A partir do exercício realizado, foi possível verificar que os princípios organizadores do conteúdo da disciplina presentes no documento, organizam o conteúdo da área partir das dimensões dos conceitos, teorias e métodos que são sugeridos aos professores como forma de desenvolvimento didático. Já no livro didático foi percebido o emprego de conteúdos inseridos prevalentemente a partir da ideia de conteúdo disciplinar por meio do diálogo mais próximo com os autores das ciências sociais e pouco afeita ao emprego de ideias mais transversais. Buscando entender as metodologias voltadas para o ensino das ciências sociais, O estudo insere-se na tentativa de pensar a respeito da prática didática como uma forma de construir um conhecimento crítico dos processos de maneira a oportunizar a desnaturalização dos documentos e livro didático utilizado chamando assim, a atenção para importância do papel exercido pelo professor como responsável pela produção da sua prática didática onde o livro é um suporte metodológico que não se encerra em si mesmo.

**Palavra-chave:** Sociologia. Documentos. Livro didático. Análise.

---

<sup>1</sup> Graduanda, Ciências Sociais, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, mendesmanda@hotmail.com, Bolsista PIBID - Capes/ Edital 047/UFFS/2014