



## A RELEVÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO

Martha Menin<sup>1</sup>

Alexandre Carvalho de Moura<sup>2</sup>

Neusa da Silva<sup>3</sup>

Espera-se que os acadêmicos de licenciatura, depois de formados, possam estar aptos para assumir a carreira docente, porém em muitos casos não é o que ocorre já que muitos licenciados sentem – se despreparados para atuar em sala de aula, preferindo seguir carreiras diferentes da docência também possibilitadas por sua graduação. Considerando a necessidade de aprimorar a formação de acadêmicos de cursos de licenciatura, instituições de ensino superior aderem programas que propiciem aos alunos um maior contato e os aproximem da atividade docente. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um destes programas e é uma iniciativa do governo federal vinculada a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), sendo que a Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza é uma das muitas instituições que participam deste programa, iniciando suas atividades vinculadas com as escolas da região em 2014/1. O PIBID tem como principais objetivos: a inserção do licenciando nas atividades escolares aproximando-o da realidade escolar, iniciação à docência, valorização da profissão professor e elevação da qualidade da formação destes, e a interação entre instituições de ensino superior e escolas da rede pública de ensino. Para alcançar esses objetivos, os bolsistas, comprometidos em aperfeiçoar sua graduação, fazem atividades como: observações de aulas de diversas turmas e professores, auxiliam em atividades propostas pela escola, fazem intervenções e oficinas, pesquisam por atividades diferenciadas e as sugerem ou executam. Além disso, os acadêmicos participantes do programa fazem várias pesquisas, leituras e fichamentos, todos com enfoque na educação e nos modos de preparar aulas e intervenções por eles executadas. A experiência que o programa proporciona é uma forma de possibilitar uma reflexão sobre a docência e sobre sua identidade profissional, além dos acadêmicos participantes poderem desenvolver atividades didáticas nas escolas que o projeto é vinculado, proporcionando uma experiência de grande importância já que o acadêmico fica diretamente em contato com a realidade educacional vivenciada por professores já atuantes em redes públicas de ensino.

**Palavras-chave:** Projeto. Ensino de Ciências Biológicas. Licenciatura. Aprendizado.

---

<sup>1</sup> Acadêmica de licenciatura em Ciências Biológicas na UFFS-Campus Realeza. Bolsista do subprojeto de Ciências Biológicas do PIBID, e-mail: [martha\\_menin@hotmail.com](mailto:martha_menin@hotmail.com)

<sup>2</sup> Professor na UFFS-Campus Realeza e coordenador do subprojeto de Ciências Biológicas do PIBID, e-mail: [alexandre.moura@uffs.edu.br](mailto:alexandre.moura@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Professora de Biologia no Ensino Médio em rede pública e supervisora do subprojeto de Ciências Biológicas do PIBID, e-mail: [neusaboavas@hotmail.com](mailto:neusaboavas@hotmail.com)