



NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM MARXISMO E EDUCAÇÃO (NEPME)

Mariano Luis Sánchez¹

Pricilia Moritz²

O Núcleo de Estudo e Pesquisa em Marxismo e Educação [NEPME] foi criado no ano de 2011 em função da grande demanda por cursos de formação docente, visando criar uma dinâmica permanente de estudo e reflexão sobre os impasses da educação com os professores da rede pública de Laranjeiras do Sul e região, mas também aberto a sujeitos de diferentes espaços e organizações ligadas à educação. Tem como objetivo possibilitar um espaço de discussão livre e crítica para estudar os problemas que enfrenta a Educação na região, no Brasil e no mundo, através do estudo de textos essenciais do pensamento marxista, entre outros. Os encontros do NEPME são realizados a cada quinze dias na Unidade Acadêmica da UFFS com duração média de duas horas diárias, sendo que durante esse período é realizado o estudo de textos, artigos e documentos que possam vir a contribuir com a formação docente dos participantes. O NEPME divide-se basicamente em quatro níveis de estudo. O primeiro ocupa-se da fundamentação teórica da formação docente, que visa apresentar o método de reflexão de Marx e seus principais conceitos aos participantes, para que desenvolvam um método crítico de análise dos problemas educacionais que enfrentam no seu ambiente de trabalho. O segundo nível consiste em breves leituras, com as quais se visa aplicar o método marxista de análise à conjuntura política, econômica e/ou cultural contemporânea, acompanhando, por exemplo, o desenvolvimento da crise mundial ou os desdobramentos da política brasileira, com o objetivo de refletir sobre suas conexões com a educação. Num terceiro nível, as leituras e discussões realizadas são mais específicas, visando aplicar o método marxista de análise concretamente à educação, a partir do embasamento teórico fornecido pelas leituras anteriores. E um quarto e último nível, acrescentado ao projeto em 2013, que pretende desenvolver, em etapas, uma oficina sobre “Preparo e planejamento de aula”, convidando os professores participantes a preparar e apresentar uma aula no grupo com o objetivo de resgatar o ensino de conteúdos sistematizados para enfrentar a crise de esvaziamento que sofre atualmente a escola, etapa a ser realizada no final de cada ciclo anual. Considerando que o NEPME é um espaço para reflexões e compreensão teórica da realidade educacional, que exige um tempo diferente que outros projetos mais empíricos na demonstração de resultados, se tem observado um claro avanço na formação teórica dos participantes, no método de leitura de textos acadêmicos e na análise dos problemas que a escola enfrenta cotidianamente. Diante da necessidade de renovação da formação docente, fica claro que o NEPME tem um papel importante para a comunidade, de modo que a partir das leituras e discussões os

¹ Professor Ms. Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura, UFFS / Campus Laranjeiras do Sul. GP Interdisciplinar em Políticas Públicas e Práticas da Educação, Linha: Educação e Políticas Públicas Email profmsanchez@uffs.edu.br

² Acadêmica de Engenharia de Agronomia da UFFS Campus Laranjeiras do Sul. Bolsista de Extensão (Projeto Edital 518/UFFS/2013). E-mail: pricilamoritz@gmail.com

professores podem projetá-las no ambiente escolar buscando um impacto mais direto sobre a complexa realidade escolar.

Palavras-chave: Formação de Professores. Crise da Educação. Teorias Pedagógicas. Teoria Social. Marxismo e Educação.