



## ENSINO DE FILOSOFIA PARA ALUNOS SURDOS

Samanta Krignl Pereira<sup>1</sup>

Thiago Soares Leite<sup>2</sup>

Este trabalho apresentará os resultados alcançados em um estudo realizado diante da produção de um artigo no PIBID. O presente trabalho tem por objetivo elencar alguns elementos filosóficos que possam ser trabalhados com alunos com deficiência auditiva. A linguagem é um instrumento característico da espécie humana, sendo esta caracterizada pela posse desse instrumento. A linguagem, apresentada como sinal, é considerada algo natural, ao passo que o símbolo artificial, caracterizado por convenção. O sinal é entendido como algo natural porque não pressupõe uma sintaxe que a dê sentido. Já o símbolo guarda um elemento de significação, uma significação convencionalizada, ou seja, intencionada, na qual aquele que cria o símbolo o preenche de um significado específico. O símbolo, primeiramente é falado, depois escrito. A linguagem, então, serve para explicitar o que há no intelecto de quem a formula, a partir do que se apreende mediante o sentido. No século XVI, surgem experiências no ensino de surdos, não mais com a educação puramente auditiva, mas áudio-visual. Se o indivíduo consegue transferir aquilo que era oral numa simbologia visual, esse que não tem acesso auditivo, mas sim visual, consegue aprender. Se esse que consegue aprender através do áudio-visual consegue também aprender a pensar, i.e., formar e articular conceitos, esse é ser humano, porque é dotado de linguagem simbólica. É uma linguagem simbólica que não se expressa pela voz e não é apreendida pela audição, mas não deixa de ser uma linguagem simbólica. Isso implica na necessidade de rediscutir a conceitualização do que significa ser “ser humano”. Diante disso, começa o que os surdos ensinam para a filosofia.

**Palavras-chave:** Linguagem. PIBID. Símbolo. Ensino de surdos.

---

<sup>1</sup>Acadêmica de Filosofia – LP, campus Erechim/RS e bolsista Pibid/CAPES. E-mail: samantakper@hotmail.com

<sup>2</sup>Professor doutor do curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim e coordenador de área do subprojeto de Filosofia – PIBID/Campus Erechim. E-mail: thiago.leite@uffs.edu.br