



## **CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Angelisa Kirst<sup>1</sup>

Gisele Carla May<sup>2</sup>

Clerlei Marcia Coan<sup>3</sup>

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Meio Ambiente e a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9795/99), a Educação Ambiental (EA) deve ser desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis de ensino da Educação Básica. Considerando a expansão significativa de escolas que passaram a trabalhar com a EA e pelas distintas orientações teórico-metodológicas adotadas, o presente projeto se propõe a contribuir no processo de educação continuada de professores em EA, visando à inserção da temática nos currículos escolares regionais numa perspectiva crítica. Esta proposta de formação de professores em EA está articulada a segunda etapa do trabalho desenvolvido pelo Instituto Sócio Ambiental Vida Verde (ELOVERDE) do projeto Revitalização dos Rios de Erechim, agora com foco no Rio Tigre, aprovado junto ao Ministério da Justiça- CFDD e junto a Petrobrás através do programa Petrobrás Sócio ambiental. O trabalho teve início em março e seu término está previsto para dezembro de 2014. A carga horária do projeto contempla atividades presenciais e a distância, totalizando 108 horas de formação. Trata-se de um trabalho de abordagem qualitativa e será desenvolvido em três fases: a) produção de materiais didáticos, b) realização do Curso de Formação de Professores em Gestão e Educação Ambiental e c) elaboração e implementação de projetos de EA nas escolas e comunidades da região. Após o encerramento dos trabalhos será realizado um seminário final onde os cursistas apresentarão as experiências desenvolvidas durante o projeto e está prevista a publicação de um livro contendo artigos que publicizam os trabalhos desenvolvidos. Foram produzidos materiais didáticos voltados para subsidiar os encontros presenciais do curso de formação: um caderno temático de Gestão e Educação Ambiental e sete jogos pedagógicos voltados a alunos do ensino fundamental e médio que versam sobre diferentes temáticas socioambientais. Até o momento participaram 120 cursistas, envolvendo professores, acadêmicos e técnicos de diversas áreas do conhecimento, de 31 escolas, quatro prefeituras e uma empresa abrangendo 18 municípios, da região Alto Uruguai. Estão sendo implementados 26 projetos de EA que abordam diferentes temáticas definidas a partir da realidade do contexto de cada grupo participante. Percebe-se a partir do projeto que a articulação entre os conteúdos disciplinares e

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Graduação em Geografia – Licenciatura; Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS; bolsista do projeto de Extensão. Email: [angekirst@yahoo.com.br](mailto:angekirst@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Acadêmica de Graduação em Geografia – Licenciatura; Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS; bolsista voluntária do projeto de Extensão. Email: [gisa\\_may1004@hotmail.com](mailto:gisa_may1004@hotmail.com)

<sup>3</sup> Docente dos cursos de Agronomia e Educação do Campo, Mestre em Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Email: [cherlei.coan@uffs.edu.br](mailto:cherlei.coan@uffs.edu.br)

as temáticas socioambientais ainda se constituem em um desafio para o grupo de professores, destacando-se assim, o quão grande é a demanda por formação continuada de docentes. Ainda é importante ressaltar que muitos projetos têm como característica o estabelecimento de alianças com pais e entidades, fortalecendo, deste modo, a proposta com vistas a buscar alternativas de solução para problemas ambientais locais.

**Palavras-chave:** Projetos interdisciplinares. Meio Ambiente. Ensino formal.