



PRODUÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICAS PARA ESTUDANTES DE CONTEXTOS MULTLÍNGUES

Daiana Dall'igna Nunes¹

O Brasil é um país com muitas línguas de imigração, apesar da maioria das pessoas pensarem que o país é monolíngue. Há pessoas que falam outra língua materna que não é o português, principalmente, na região sul e, quando começam a frequentar a escola, o fato de saberem outro dialeto causa estranhamento por parte dos colegas e também dos professores que acabam por proibir o aluno de falar seu dialeto na escola por não saber como agir nesta situação. Para auxiliar a mudar esta realidade objetivamos, com o presente projeto de pesquisa, produzir materiais didáticos para auxiliar professores e estudantes inseridos em um contexto multilíngue. As atividades didáticas serão disponibilizadas em forma de um manual e terão como público-alvo estudantes e docentes. Pretende-se, com a produção do material, poder auxiliar na atuação profissional de professores da área de linguística e áreas afins de escolas municipais, estaduais e particulares, que se encontram inseridas em comunidades bilíngues. O projeto, através de seus resultados, tem também por objetivo incentivar a reflexão sobre a importância do ensino de línguas, e da importância destas na constituição histórico-cultural e identitária de cada comunidade. Acredita-se que será através da análise da prática docente que encontraremos novas formas de agir no espaço escolar, especialmente na região sul do Brasil. A publicação do manual também fará com que haja um diálogo entre a língua majoritária oficial e as línguas minoritárias, assim como em relação às línguas estrangeiras modernas obrigatórias por lei.

Palavras-chave: línguas em contato; bilinguismo; variação linguística, dialetologia pluridimensional e ensino.

¹ Acadêmica da 4ª fase do curso de Letras, Português e Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus de Chapecó SC. É bolsista do projeto Produção de atividades didáticas para estudantes de contextos multilíngues. flordaia@hotmail.com