



FORMAÇÃO DE PROFESSORES – A UNIVERSIDADE E O MUNICÍPIO

Natiele Collet¹

Sandra Simone Hopner Pierozan²

Entre as características que condicionam o trabalho da Universidade voltado à comunidade encontram-se os trabalhos de extensão. Na área da educação é comum que os docentes das universidades recebam convites para palestras, mini-cursos e oficinas nas redes estaduais e municipais para trabalhar assuntos pontuais. Porém, a falta de continuidade torna este trabalho de formação docente desarticulado da construção de propostas pedagógicas que oportunizem discussões teórico-práticas aos docentes, fazendo uma relação com a práxis pedagógica. Este fazer momentâneo pode apontar certa carência de suporte técnico às formações continuadas desenvolvidas até então. Com o objetivo de construir com os docentes da rede municipal de São João da Urtiga-RS momentos de reflexão acerca dos conteúdos curriculares e da problematização de teorias e práticas pedagógicas, através da Formação Continuada é que este projeto foi pensado. Partiu-se da necessidade evidenciada pela Secretaria Municipal de Educação do referido município, que buscou a universidade para refletir sobre as demandas dos docentes procurando desenvolver um projeto que evidenciasse certa lógica e objetividade necessárias à rede municipal, buscando o estudo e o aperfeiçoamento constante dos seus docentes e mobilizando-os para a sua própria autoformação. Ao atender este pedido, nos propomos a quebrar o círculo vicioso das palestras avulsas, desvinculadas da realidade da rede de ensino, propõe reflexões superficiais, e sem correlação entre as áreas de atuação na educação básica. A proposta está sendo desenvolvida em encontros mensais que contam com a participação de gestores e docentes. Utiliza-se a metodologia de oficinas e diálogos expositivos para debater temáticas da educação infantil e do ensino fundamental. A próxima etapa envolverá a efetivação de seminários de socialização das práticas de ensino desenvolvidas, debatidas e registradas ao longo do ano de 2014, de tal forma que seja possível subsidiar as práticas docentes com metodologias de ensino problematizadas coletivamente.

Palavras-chave: Formação de Professores. Educação Básica. Práticas Pedagógicas.

¹ Estudante do Curso de Pedagogia, UFFS Campus Erechim, email: nathycollet@hotmail.com

² Professora do Curso de Pedagogia, Mestre em Educação, UFFS - Campus Erechim, email: sandra.pierozan@uffs.edu.br