



INSERÇÃO E LEGITIMAÇÃO DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO FRENTE À PEDAGOGIA DA HEGEMONIA

Janaína P. Eberle¹

Eliziane T. Oliveira²

A pesquisa objetiva analisar qual o espaço e o lugar da sociologia diante da Nova Pedagogia da Hegemonia, procurando fazer um resgate e discussões acerca da historicidade e da legitimidade dessa disciplina. Sua inserção como disciplina curricular no ensino básico, recentemente, bem como a obrigatoriedade de suas inserções e não inserção no currículo do ensino médio. Além disso, analisar quais são as diretrizes que determinam o que se espera da sociologia no Ensino Médio e fazer discussões acerca da viabilidade de atender esse objetivo. Busca-se, também, compreender de que forma hoje a sociologia fica descolada e passa a ser percebida como disciplina secundária em relação às disciplinas tradicionais frente a nova pedagogia da Hegemonia, que basicamente se configura a um ensino tecnicista, que ensina a fazer. Através de entrevistas com os alunos do Ensino Médio da Escola Tancredo de Almeida Neves, na qual, o subprojeto do PIBID de Ciências Sociais realiza suas atividades, percebeu-se que não existe uma grande rejeição por parte dos alunos em relação a disciplina, bem como ao serem questionados se achavam a disciplina importante a grande maioria respondeu que sim, porém quando questionados sobre o que mais gostavam na mesma poucos alunos souberam responder. Cabe analisar os motivos que levam os estudantes a considerar importante, mas não sabem se posicionar perante o que gostam de estudar na disciplina, suspeita-se que os mesmos não saberiam também atribuir um sentido a mesma, dizendo o porquê de sua importância. No que diz respeito à metodologia, além de revisão bibliográfica, destaca-se a realização de questionários com professores e alunos da Escola Tancredo de Almeida Neves a fim de analisar os sentidos e importância atribuída pelos alunos, bem como professores de sociologia a disciplina. Suspeita-se que a disciplina ainda busca um espaço de legitimidade dentro do próprio campo das Ciências Sociais e tem dificuldades de obter legitimidade e espaço perante esse modelo de Educação que cada vez está mais mercantilizado.

Palavras-chave: Sociologia, Ensino Médio, legitimidade, hegemonia, mercantil.

¹Acadêmica de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS - Chapecó SC. Artigo apresentado ao Sub Projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, com orientação do Coordenador Leonardo S Leitão. janainaeberle@gmail.com

²Acadêmica de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS - Chapecó SC. Artigo apresentado ao Sub Projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, com orientação do Coordenador Leonardo S Leitão. elizianetamanho@gmail.com