



O PEQUENO PRÍNCIPE DESCOBRE A CAIXA MÁGICA DO SABER: BRINQUEDOTECA MÓVEL

Lisaura Maria Beltrame¹

Priscila Vitoria Camargo²

Sabrina Vertuoso Simões³

O projeto com o tema “O Pequeno Príncipe descobre a caixa mágica do saber” faz uma viagem mágica pela descoberta do conhecimento através da vivência das diferentes linguagens (literária, musical, dramática, lúdica, dos brincar, etc.) tendo como foco uma proposta lúdica e a sistematização da alfabetização, ou seja, a criança vivenciará todos os momentos da Pré-história da linguagem escrita, primeiramente, os gestos e signos visuais, o brincar, o desenho e então a escrita. Objetiva oportunizar a inserção e vivência do acadêmico no cotidiano da educação infantil exercitando o diálogo entre universidade e CEIM (Centro de Educação Infantil Municipal). O projeto visa respeitar as especificidades infantis, o direito de brincar como forma de expressão, de pensamento, de interação e de comunicação infantil. A ludicidade valoriza a criatividade proporcionando a criança vivências lúdicas, experiências corporais que utilizam a ação do pensamento e da linguagem, tendo no brincar sua fonte dinamizadora. A metodologia utilizada será o rodízio da caixa mágica (brinquedoteca móvel) pelas bolsistas nas 16 turmas do Centro de Educação Infantil Municipal Pequeno Príncipe durante o período de abril a dezembro de 2014 divididas em proporções de vezes iguais a todas as turmas envolvidas. Após toda vivência da criança pelas ações com as diferentes linguagens ocorrerá a sistematização da escrita. Os resultados estão sendo significativos. As bolsistas estão contagiando as crianças e os professores com a dinâmica da Caixa Mágica do Saber. Todos os envolvidos estão redescobrimo a importância da ludicidade, dos brincar e das diferentes linguagens infantis como prioridade na educação infantil. A alegria no CEIM incentiva a alegria de viver. A aprendizagem, então, deve ser para a vida. A criança tem o direito de viver sua infância, respeitadas sua particularidade e especificidades, preferências e interesses, através de um processo alegre de ensinar e aprender. Aprender de fato é investir e priorizar o espírito lúdico presente na vida da criança. É, portanto, responsabilidade deste projeto transformar o espaço educativo em um ambiente atrativo, prazeroso, alegre e lúdico para garantir uma Educação de qualidade onde a criança seja protagonista.

Palavras-chave: Educação Infantil; Linguagens lúdicas; Brincar; Escrita.

¹ Professora Mestre, Educadora, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. lisaura.beltrame@uffs.edu.br

² Acadêmica de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Bolsista do programa de extensão, Edital nº 518/UFFS/13. priscillaviktoria@hotmail.com

³ Acadêmica de Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Bolsista do programa de extensão, Edital nº 518/UFFS/13. sabrina.vertuoso@hotmail.com