



## RECURSOS FORMAIS COMPUTÁVEIS NA CORREÇÃO DE UNIDADE DE LEITURA PARA AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA LEITORA E A REPRESENTAÇÃO DE SEU COMPORTAMENTO EM MODELOS DE SIMULAÇÃO ADAPTATIVOS

Carlos Andrei Carniel <sup>1</sup>

Braulio Adriano de Mello <sup>2</sup>

O uso de técnicas para automatizar o reconhecimento de padrões textuais são úteis em aplicações que tratam do processamento de linguagens naturais. São exemplos de estratégias: os métodos vetoriais (Vector Space Model), técnicas baseadas em algoritmos de Linguística Computacional, e métodos baseados em formalismo de linguagens. Neste trabalho foram utilizados formalismos de linguagem, especificamente as GLCs, como estratégia para especificar regras sintáticas com o objetivo de reconhecer automaticamente respostas curtas de Unidades de Leitura utilizadas para avaliação de competência leitora e implementar uma aplicação que, a partir dessas regras sintáticas, avalia questões abertas. A aplicação analisa as respostas mediante as regras sintáticas e atribui pontuação às respostas. A aplicação e definição das regras teve a primeira versão criada na etapa 1 do trabalho e aperfeiçoada neste trabalho contemplando mais características para atingir um maior nível de fidelidade com relação à pontuação atribuída por corretores humanos. As respostas corrigidas pela aplicação apresentaram afinidade de 95% em comparação com a correção realizada por especialistas humanos. Diversos tipos de avaliação fazem uso de questões abertas para mensurar a competência leitora dos avaliados. Esse tipo de questão demanda um esforço elevado na etapa de correção, porque geralmente é aplicado a um grande contingente de indivíduos, além da dificuldade de manter equipes treinadas que apresentem correspondência no processo de correção. Esses fatores justificam o uso de técnicas de correção automática. O estudo de caso utilizado para validar a aplicação e o conjunto de regras contemplou um grupo ampliado de respostas abertas, comparado com a primeira etapa do trabalho, cujos resultados foram utilizados na análise de modelos de simulação para apoio ao ensino, sobre os quais foram feitos alguns estudos a serem tratados em trabalhos futuros.

**Palavras-chave:** Correção automática. Gramática Livre de Contexto. Modelos de Simulação.

---

<sup>1</sup> Estudante de Graduação em Ciência da Computação. Iniciação Científica, CNPq. Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. carlos.andreic@gmail.com

<sup>2</sup> Professor Doutor em Computação, Universidade Federal da Fronteira Sul. braulio@uffs.edu.br