



MOBILIÁRIO E AMBIÊNCIA NA BRINQUEDOTECA - ESTUDO DE CASO NA ELABORAÇÃO DE PROJETO DOS LABORATÓRIOS DA UFFS

Wellington Tischer¹

Carla Cristina Secchi²

Sabrina Zucco³

O presente trabalho apresenta o processo de elaboração de um projeto de mobiliário infantil para uso no laboratório de Brinquedoteca do curso de Pedagogia da UFFS realizado pelos bolsistas de Estágio da Secretaria Especial de Obras. O objetivo principal é a execução de mobiliário lúdico para uso infantil utilizando conceitos de sustentabilidade ambiental, acessibilidade, ergonomia, multifuncionalidade e economia de materiais disponíveis na região. O projeto arquitetônico de interiores, ainda em desenvolvimento, pretende discutir a lacuna que existe na realidade brasileira sobre a ambientação e mobiliário especial adequado para uso infantil no que se refere a padrões ergonômicos e criação de uma atmosfera lúdica apropriada para a observação de dinâmicas por discentes e docentes. A metodologia utilizada é a produção de modelos tridimensionais utilizando o programa Google Sketchup, primeiramente, para definição de layouts possíveis de utilização e produção em escala 1:1 de mobiliário para crianças de 6 anos e que poderá permitir também o uso para crianças de 10 a 11 anos. Os estudos dos espaços desenhados preveem Ludoteca, Atelier e Sucatoteca que poderão servir à interação com jogos e produção artística de artefatos a partir da reciclagem. O projeto arquitetônico contempla a elaboração de projetos executivos de mesas e cadeiras, gaveteiros com rodízios, bancadas, banquetas, prateleiras móveis, biombos, caixas móveis de brinquedos, espelhos, painéis, adesivos, nichos e espaços para exposição de trabalhos em diversas potencialidades de usos comparadas em análises específicas. À guisa de Considerações finais propõe-se uma discussão baseada em comparações entre a proposta de ambiência apresentada pela literatura internacional sobre o tema, pelo mobiliário desenvolvido pelo grupo e confronto com ambientes escolares tradicionais brasileiros.

Palavras-chave: Arquitetura escolar. Educação. Atividades Escolares. Brinquedo.

¹ Técnico-administrativo Arquiteto e Urbanista da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

² Bolsista de estágio não-obrigatório de Arquitetura e Urbanismo da UFFS.

³ Bolsista de estágio não-obrigatório de Arquitetura e Urbanismo da UFFS.