



AS REDES SOCIAIS NOS ESPAÇOS ESCOLARES: MECANISMOS DE SOCIALIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO *SELF*

Edinéia Tonato¹

Edivane Tonato²

O presente estudo busca entender a representação dos sujeitos e os processos de socialização dos estudantes nos espaços escolares aliados a construção de sentidos que os mesmos atribuem ao uso das redes sociais. Objetiva-se também verificar de que maneiras as redes sociais tem influenciado no distanciamento ou reformulações das relações face a face nos intervalos escolares. Sendo essas substituídas por aparelhos celulares cada vez mais modernos e com acessos as redes sociais. Conforme aponta Thompson “a cultura moderna é, de uma maneira cada vez maior, uma cultura eletronicamente mediada, em que os modos de transmissão orais e escritos foram suplementados e até certo ponto substituídos por modos de transmissão baseados nos meios eletrônicos”. Deste modo, buscamos avaliar, relacionar, entender a complexidade dos fenômenos e tecnologias oriundas da modernidade nos ambientes escolares e a construção da identidade do eu social (*self*) nesses espaços. Assim procuramos contextualizar os mecanismos que estão envoltos nesses espaços de socialização além de pensar na construção de sentido que esses estudantes remetem a utilidade do uso das redes sociais e de que forma esse universo de informações rápidas tem se relacionado com a construção do eu social. Para tal entendimento, o método a ser utilizado é quantitativo e pretende abranger 50 estudantes das turmas de primeiro ano do Ensino Médio Integral E.E.B Tancredo de Almeida Neves localizada na cidade de Chapecó SC. Os resultados deste estudo são preliminares pois o mesmo se encontra em andamento. Entretanto, é possível assinalar os efeitos da modernidade perceptível na socialização entre os estudantes nos espaços escolares.

Palavras- chave: Redes sociais. Espaços escolares. Socialização. Interação. *self*.

¹ Acadêmica de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS - Chapecó SC. Artigo apresentado ao Sub Projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, com orientação do Coordenador Leonardo R. S. Leitão. edyneya@hotmail.com

² Acadêmica de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul UFFS - Chapecó SC. Artigo apresentado ao Sub Projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, com orientação do Coordenador Leonardo R.S. Leitão. edyvanne@hotmail.com.br