



EMOÇÕES E O USO DE DROGAS

Carine Beatriz Adams ¹

Julieta Saldanha de Oliveira ²

Este trabalho foi desenvolvido por uma aluna do 2º ano do ensino médio, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC EM, e objetiva principalmente fortalecer o processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos, bem como desenvolver as atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes do ensino médio. A aluna investigou sobre o uso e efeito das drogas na adolescência, abordando os conceitos químicos nelas envolvidos. O tema foi selecionado, pois diversas pesquisas sinalizam que as primeiras experiências com drogas ocorrem na adolescência. Assim uma investigação partindo de um indivíduo pertencente a este grupo se justifica, pois pode colaborar para disseminar os conhecimentos e desta forma evitar que muitos dos nossos jovens se aventurem por pelas vielas que conduzem ao vício, seja de substâncias lícitas, tais como o tabaco e o álcool bem como ilícitas. Neste trabalho se propôs inicialmente realizar levantamento bibliográfico acerca da temática drogas e as emoções e posteriormente realizar uma intervenção na sala de aula onde a bolsista cursa o ensino médio ministrará uma palestra/debate sobre o tema para seus colegas. Nesta palestra serão envolvidos aspectos psicológicos bem como químicos de drogas de uso mais recorrente entre adolescentes, envolvendo estrutura química, efeitos sobre o organismo humano e relações sociais. O enfoque químico é reforçado, pois todos os males causados pelas drogas são de alguma forma, ocasionados pela combinação de elementos químicos, que juntos causam um efeito avassalador. Os efeitos acarretam transtornos e diversos outros males à vida dos jovens, prejudicando seu aprendizado e destruindo futuras possibilidades de sucesso. Devido ao exposto, trabalhamos nesta proposta de conscientização para que possamos ter cada vez menos pessoas envolvidas nesse problema que é o responsável pelo fracasso de tantas existências que poderiam ser brilhantes.

Palavras-chave: drogas; substâncias químicas; dependência química.

¹ Aluna do Ensino Médio da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, Bolsista do Programa PIBIC-EM/CNPq/UFFS. caryadams@hotmail.com

² Professora, Doutora, UFFS, Campus Cerro Largo. julieta.qmclink@gmail.com