



## CONTRIBUIÇÕES DO PIBID - SUBPROJETO CIÊNCIAS – PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vanessa Pagno<sup>1</sup>

Christian Sossella<sup>2</sup>

Edenilson da Silva<sup>3</sup>

Marcos Leandro Ohse<sup>4</sup>

Carlos Alberto Cecatto<sup>5</sup>

Durante um curso de graduação é fundamental que os acadêmicos participem de atividades extracurriculares que complementam o que é visto em sala de aula. Um exemplo de atividade que vem beneficiando acadêmicos de licenciatura, por proporcionar contato com o futuro ambiente de trabalho desses (a escola), é o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Nos anos de 2011 a 2013, o subprojeto PIBID Ciências foi implantado, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Realeza – Paraná, com o objetivo de auxiliar a formação de professores no curso de licenciatura em Ciências Naturais, além de beneficiar alunos do ensino fundamental e médio, com aulas de reforço, intervenções e oficinas, oferecidas em duas escolas da cidade de Realeza: Colégio Estadual João Paulo II – Ensino Fundamental e Médio, e Colégio Estadual Doze de Novembro – Ensino Médio e Profissionalizante. As atividades do projeto foram pensadas, em sua maioria, dando ênfase na utilização de práticas pedagógicas inovadoras no ensino de Ciências, visando ampliar as dinâmicas de concepções, articulando as teorias e práticas do conteúdo, isto é, apresentar conceitos e conteúdos aos alunos com base em atividades práticas, lúdicas e dinâmicas, visando um melhor aprendizado, de forma diferenciada. Assim, foram abordados, nas oficinas e intervenções, diversos temas, por meio de atividades dinâmicas e lúdicas, que auxiliaram no aprendizado dos alunos das escolas, assim como na formação profissional e acadêmica dos licenciandos, bolsistas do projeto. Uma das atividades propostas, por exemplo, foi a oficina intitulada “os fósseis”, abordando o

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Licenciatura em Química, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Realeza, Paraná. Bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: wanessapagno@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico de Licenciatura em Química, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Realeza, Paraná. Bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: christiann-321@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmico de Licenciatura em Química, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Realeza, Paraná. Bolsista do Programa de Iniciação à Docência (PIBID). E-mail: edenilsondasilva2008@hotmail.com

<sup>4</sup> Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Realeza - Paraná. Coordenador subprojeto PIBID Interdisciplinar / CAPES. E-mail: marcosohse@uffs.edu.br

<sup>5</sup> Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Realeza - Paraná. Colaborador do subprojeto PIBID Interdisciplinar / CAPES. E-mail: cacecatto@gmail.com

conceito de fósseis, partindo da ideia apresentada em dois trechos de filmes, “Jurassic Park” e “Os Flintstones”, onde observa-se dinossauros convivendo com seres humanos. A partir desses vídeos, realizaram-se questionamentos aos alunos, instigando-os a realizar pesquisa elaborada que os questionassem, por exemplo, “como sabemos que os dinossauros existiram”, chegando, assim, às discussões sobre o tema principal da aula, os fósseis. Como atividade prática, nesta oficina, confeccionou-se um fóssil de dinossauro, com papelão, o que influenciou na aprendizagem dos alunos, uma vez que estes se mostraram curiosos e participativos, deixando explícito o que haviam aprendido durante a oficina. Esta que não teve intuito avaliativo, uma vez que não estava ligada diretamente a alguma disciplina específica, buscava apenas auxiliar os alunos de forma a complementar o conhecimento já obtido por eles. Da mesma forma, para os bolsistas, esta oficina, foi muito significativa, uma vez que, essa experiência de sala de aula proporcionou maior contato com o meio escolar, contribuindo assim, para a formação docente.

**Palavras-chave:** Docência; PIBID Ciências; Ensino de Ciências.