



A MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA COMO ATIVIDADE EXTENSIONISTA

Adriana Helena Walerius¹

Martha Menin²

Izabel Aparecida Soares³

O componente curricular de Anatomia Humana dedica-se essencialmente à aquisição de um conjunto de conceitos e princípios básicos que permitem o futuro licenciado em Ciências Biológicas compreender a área como um todo, e também suas especificidades. Neste componente a atuação do monitor torna-se de suma importância visto que a monitoria é uma atividade formativa que visa contribuir com o desenvolvimento de competências pedagógicas, auxiliando os discentes no processo ensino-aprendizagem. Sendo esta uma prática de grande relevância para o aluno/monitor, pois através dela melhora seu desempenho ensino-aprendizado, desenvolvendo seu conhecimento na área e praticando sua didática. Além disso, o aluno/monitor realiza atividades que contribuem para o ensino, a pesquisa e a extensão. O projeto de monitoria como extensão para alunos de escolas públicas tem como objetivo principal aproximar os alunos da universidade, além de contribuir para o aprendizado por meio da visualização prática das peças anatômicas. Alunos de ensino fundamental em visitação a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), conheceram o laboratório de Anatomia Humana, visualizaram as peças anatômicas, conseguindo assim relacionar com seu próprio corpo. Esta atividade de interação entre alunos de escolas públicas e a universidade traz benefícios para ambos, pois os alunos conseguem associar a teoria ensinada em sala de aula com a prática observada na universidade, e os monitores tem a oportunidade de iniciar práticas didático-pedagógicas. Essas atividades práticas apontam caminhos para a melhoria da qualidade de vida escolar. Através deste projeto podemos observar a importância da monitoria de Anatomia Humana em atividades de extensão com a comunidade escolar, pois estimula a curiosidade dos alunos para a universidade, além de descentralizar a visão do aluno sobre os métodos de ensino, contribuindo com a formação acadêmica do monitor, e com a construção de conhecimento e desenvolvimento social dos cidadãos.

Palavras-chave: Universidade. Escola. Interação. Laboratório.

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Realeza. Voluntária do Projeto de Monitoria Acadêmica do Componente Curricular Anatomia Humana, e-mail: adriana Helenawalerius@gmail.com

² Acadêmica de Ciências Biológicas, da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Realeza. Voluntária do Projeto, e-mail: martha_menin@hotmail.com

³ Professora Doutora, Bióloga, Orientadora do Projeto de Monitoria Acadêmica do Componente Curricular Anatomia Humana, da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Realeza, e-mail: izabel.soares@uffs.edu.br