



LEVANTAMENTO DE CARACTERES GENÉTICOS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM INTERVENÇÃO DO PIBID

Tatiana Fátima Palinski¹

Janice Tubiana²

Alexandre Moura³

Franciele Carla Soares⁴

O presente trabalho refere-se a uma intervenção realizada com alunos do terceiro ano do ensino médio, do Colégio Estadual João Paulo II na zona urbana do município de Realeza/PR, abordando o conteúdo de Genética, com o foco no levantamento de caracteres genéticos da respectiva turma, sendo esse trabalho realizado por uma bolsista, com auxílio da professora regente da turma no momento de execução, na disciplina de Biologia. As intervenções nessa instituição acontecem em parceria com a professora e bolsistas, nos horários das aulas semanais, em momentos que se sente necessidade da abordagem de aulas práticas, em consonância aos conteúdos teóricos. Na intervenção em questão, foram coletados dados de caracteres genéticos da turma, através de um questionário com características específicas, para então preenchimento do coletivo. Nesta ficha continham dados com características visíveis nos indivíduos, sendo então o objetivo principal da intervenção, a identificação e percepção de características passadas despercebidas, mas que de alguma forma demonstram a genética em nossas vidas. A turma foi dividida em cinco grupos, com quatro pessoas cada, sendo entregue uma folha para cada um desses, e nessas folhas apresentava-se algumas características como: cor dos olhos, cor dos cabelos, lóbulo da orelha, entre outros. Então primeiramente, com a ajuda dos colegas de grupo deveriam perceber quantos apresentavam a cor dos olhos 'claro' e quantos 'escuro', e assim anotar, consecutivamente em todas as características. Após um tempo para a atividade no grupo, iniciou a etapa que origina a atividade, o levantamento das características na turma como um todo, onde cada grupo tinha um aluno mestre, que contava suas somas de caracteres e assim passou por toda turma, sendo no final, efetivado um percentual de características da turma do terceiro ano, percebendo que algumas características predominavam mais dominância e, em outras, mais recessividade. Com o encerramento dessa atividade coletiva, foi entregue uma ficha individual, na qual eles puderam identificar a dominância e recessividade de alguns de seus caracteres genéticos como, por exemplo, a cor do cabelo (mais escuro: dominante; mais claro: recessivo). No momento de execução da atividade, bem como ao findar-

¹ Acadêmica de Ciências Biológicas - Licenciatura (9ª fase) e bolsista subprojeto Biologia, PIBID/CAPES <tatipalinski@hotmail.com>

² Professora supervisora do subprojeto Biologia, PIBID/CAPES (Colégio Estadual João Paulo II – Realeza/PR) <janicetubiana@gmail.com>

³ Professor orientador subprojeto Biologia Realeza, PIBID/CAPES <alexandre.moura@uffs.edu.br>

⁴ Professora regente da disciplina de Biologia do Colégio Estadual João Paulo II. <franbio9@hotmail.com>

se, percebeu-se o envolvimento nas atividades onde os alunos demonstraram interesse em diagnosticar algumas características dos mesmos e com isso, concluiu-se que atividades onde os alunos possam perceber seu cotidiano são mais atrativas e requerem um interesse maior por parte da turma como um todo; ressaltando que atividades simples como essa, podem ser de grande sucesso sendo explicitadas e relacionadas à realidade do seu público-alvo, neste caso alunos de um terceiro ano, que até então não conheciam/identificavam tais informações.

Palavras-chave: Intervenção. PIBID. Caracteres Genéticos. Biologia.