



A FAUNA EDÁFICA NA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA VISÃO DA NATUREZA PARA AS CRIANÇAS

Aslei Tainara Damin ¹

Marcio de Medeiros Gonçalves ²

Diante da nova perspectiva ambiental que estamos passando nos dias de hoje, o resgate dos seres humanos com a natureza é de suma importância para refazer a conexão com o ambiente. A fauna edáfica abre os caminhos para essa nova visão, as crianças ao olharem os insetos através das lupas irão entender que existe um mundo bem pequeno e essencial. O minhocário mostra o reaproveitamento de resíduos sólidos orgânicos que após o seu ciclo, terá outros fins como a utilização do húmus de minhoca nas hortas. É o reaproveitamento consciente, mostrando outra visão do que não percebemos. As atividades propostas com as crianças têm como objetivo resgatar essa conexão com a natureza. Pois o modo de vida extremamente urbanizado torna as crianças mais insensíveis com relação ao meio natural em que vivem. A implantação dos minhocários nas escolas irá trazer uma nova perspectiva sobre “os seres invisíveis” da fauna edáfica – minhocas, ácaros, lacraias -, que possuem grande importância para os ciclos da vida. O foco nas crianças é de realmente tocar e trazer a tona sua sensibilidade com a natureza, para refletir no futuro de toda sociedade. Elas terão participação ativa durante as atividades oferecidas nas oficinas, como a construção dos minhocários, no manejo da horta, utilizando o material decomposto resultante do minhocário, e em outras atividades interligadas, como a observação de lâminas com insetos coletados em armadilhas de *pitfalls*, representadas por eles em desenhos após. Além de uma reeducação sobre a reciclagem de resíduos sólidos orgânicos e recicláveis. A fauna edáfica possui o mecanismo de aproximação, através da observação. Pois ela necessita de um ambiente favorável para ter boa diversidade, e essa diversidade da macrofauna provém dentro de muitos fatores, a preservação do ambiente. Tendo em vista isso, as crianças ao coletarem os insetos e observa-los, terão um novo olhar para esse mundo secreto, ao se aproximar e entender um novo ciclo. O minhocário, além de proporcionar um ciclo de resíduos orgânicos, resulta em um reaproveitamento do seu conteúdo, estimulando a imaginação da criança para o processo dessa reciclagem orgânica pelas minhocas, da transformação em algo novo. Duas escolas irão participar do projeto, com crianças do ensino fundamental, de quarta a oitava série. Essas escolas foram escolhidas com base em duas realidades, uma escola pequena na zona rural e outra maior da zona urbana com inclusão de crianças indígenas. Os professores das escolas participarão com os alunos avaliando seu progresso e envolvimento. A oportunidade oferecida às coloca em contato direto com estes seres, aumentando o seu conhecimento e curiosidade sobre os assuntos abordados, abrindo novas portas que irão engrandecer o

¹ Estudante do Curso de Agronomia com Ênfase em Agroecologia, da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó-SC, asleidamin@gmail.com.

² Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó-SC, márcio.golcalves@uffs.edu.br

trabalho. Os minhocários serão deixados nas escolas para que continuem sendo aproveitados pela comunidade escolar, dando segmento aos objetivos do projeto e possivelmente expandindo para a comunidade em geral.

Palavras-chave: Minhocário. Macrofauna. Minhocas. Metodologias de Ensino.