



UMA REFLEXÃO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: OS MICROORGANISMOS QUE EXISTEM EM NOSSAS MÃOS

Janice Grudka¹

Cristiano Rodeski Pires²

Thainara Marcotto Alba³

Marisa Both⁴

Eliane Gonçalves dos Santos⁵

Roque Ismael da Costa Güllich⁶

O presente resumo tem por objetivo identificar a contribuição de uma aula prática para o Ensino de Ciências nos anos iniciais, desenvolvida na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, a qual foi elaborada e planejada pelos bolsistas em conjunto com a professora titular do segundo ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, perante a colaboração dos subprojetos Interdisciplinar e Ciências Biológicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O objetivo dos programas é vivenciar durante a graduação a vida de professor, ou seja, iniciação à docência, onde os integrantes colaboram com os professores da educação básica, através da realização de atividades práticas, experimentais, jogos didáticos. Para o desenvolvimento da atividade, observou-se a turma por dois dias a fim de analisar os hábitos de higiene praticados naturalmente pelos alunos, durante as ações em sala de aula, ida ao banheiro e ao refeitório. A partir dos dados coletados desenvolvemos uma aula experimental, que ocorreu em três momentos. No primeiro momento, os alunos se deslocaram ao laboratório de Ciências, sendo questionados sobre: O que são microrganismos? Onde os encontramos? O que você entende ser um hábito de higiene? O que você faz em sua casa antes de almoçar? Você lava as mãos antes e após ir ao banheiro? Usa sabonete? E na escola, como é? Em seguida, apresentou-se um vídeo infantil (Higiene e saúde <https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY>). Após o vídeo, destacaram-se os conceitos científicos como bactérias, fungos e microrganismos, esses conceitos foram escritos no quadro verde para que os alunos os copiassem. O vídeo enfatizou os hábitos de higiene como lavar as mãos com sabonete antes das refeições, após o uso do banheiro, após brincadeiras e outros. Em um segundo momento, no

¹Licencianda de Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Bolsista do PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS. (janicegrudka@hotmail.com)

²Licenciando de Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Bolsista do PIBID Interdisciplinar CAPES/UFFS. (cris.rks@hotmail.com)

³Licencianda de Graduação em Ciências Biológicas: Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Bolsista do PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS. (thayalba@hotmail.com)

⁴Professora da Educação Básica. Supervisora do PIBID CAPES/UFFS. (marisa.both@hotmail.com)

⁵Professora Assistente, Mestre em Ensino Científico e Tecnológico, Coordenadora do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas, Campus Cerro Largo-RS, (eliane.santos@uffs.edu.br)

⁶Professor Adjunto, Doutor em Educação, Coordenador do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS, Pesquisador Líder do GEPECIEM, Campus Cerro Largo-RS, (roquegullich@uffs.edu.br)

laboratório de ciências, preparamos os meios de cultura em quatro placas (bandejas de isopor), onde dissolvemos dois pacotes de gelatina incolor (12g cada) em 500 mL de água, essa mistura foi adicionada nas bandejas antes da atividade ser desenvolvida com os alunos. Para a realização dessa prática seguimos os seguintes procedimentos, primeiramente, foram escolhidos quatro alunos, cada um deveria tocar levemente com a mão um dos meios de cultura nas seguintes condições: antes de ir ao refeitório; após ir ao banheiro; apenas lavando a mão com água e o mesmo procedimento com o uso de sabonete ao lavar as mãos. As placas de gelatina foram cobertas com plástico filme logo após a coleta do material. Os estudantes observaram e acompanharam o desenvolvimento dos microrganismos após 24 horas, 48 horas e 72 horas. No terceiro momento estágio final, transcorridas às 72 horas, os alunos confeccionaram desenhos das bandejas e dos microrganismos observados pelos mesmos no microscópio. Ao finalizar a atividade foram dadas algumas recomendações sobre a importância de lavar bem as mãos com sabonete. Compreende-se que este tipo de aula prática é fundamental para o desenvolvimento da alfabetização científica, pois, desta maneira os estudantes vão conhecendo e se apropriando de alguns conceitos básicos que são utilizados no dia a dia, fundamentais para manter a saúde do nosso corpo.

Palavras-Chave: Aula prática. PIBID. Hábitos de Higiene. Alfabetização Científica.