



CONSELHOS MUNICIPAIS DE POLÍTICAS URBANAS: CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA LIDERANÇAS COMUNITÁRIAS

Ana Paula Wizniewski¹

Rafael Fernando Lewer²

Mônica Hass³

Alexandre Mauricio Matiello⁴

O projeto de extensão “Conselhos Municipais de Políticas Urbanas: Curso de Capacitação para Lideranças Comunitárias” surgiu a partir da solicitação feita por lideranças comunitárias de Chapecó, visando uma formação para a gestão participativa e ampliação dos conhecimentos, das habilidades e das competências entre os participantes do segmento popular em conselhos gestores do município de Chapecó, principalmente os que tratam das políticas públicas urbanas. Dessa maneira, este curso de extensão tem procura contribuir para o aperfeiçoamento de lideranças de associações comunitárias e sindicais, de organizações não governamentais (ONGs), bem como de acadêmicos da UFFS, visando o seu bom desempenho em conselhos interssetoriais/setoriais de políticas públicas urbanas. Neste sentido, a formação oferece conteúdos e métodos de abordagem para a gestão democrática das cidades, enfatizando o papel destas lideranças quando integram conselhos municipais. Estes conselhos tem como atribuição a formulação, acompanhamento e fiscalização quanto às políticas e planos em temas como planejamento urbano e plano diretor, habitação e regularização fundiária, saneamento, abastecimento e destinação de resíduos e mobilidade urbana, além do seu tratamento interssetorial. Os participantes receberão subsídio por meio da metodologia de educação popular para atuarem como multiplicadores, relacionando a sua atuação nos conselhos com a transformação da realidade socioespacial de suas comunidades. A intenção é que passem de expectadores à protagonistas na proposição de pautas dentro dos conselhos, aumentando seu empoderamento. A interação dialógica e a troca de saberes, que é uma das diretrizes das ações de extensão e faz parte da concepção do projeto, está assim presente ao longo do seu desenvolvimento. Antes e durante a etapa formativa, a equipe de trabalho tem oportunizado encontro com os coordenadores das lideranças para a discussão de

¹ Bolsista PRO-ICT/UFFS. Estudante de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. E-mail: wi.paula@yahoo.com.br

² Bolsista PRO-ICT/UFFS. Estudante de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó. E-mail: fernandolewer@gmail.com

³ Doutora em Sociologia Política, professora adjunta da Universidade Federal da Fronteira Sul (Campus Chapecó) no curso de Licenciatura em Ciências Sociais e Coordenadora do projeto. E-mail: monica@uffs.edu.br

⁴ Mestre em Sociologia Política, professor assistente da Universidade Federal da Fronteira Sul (Campus Chapecó) no curso de Licenciatura em Ciências Sociais, professor colaborador do projeto. E-mail: alexandre.matiello@uffs.edu.br

metodologia e avaliação das etapas. A mobilização das entidades foi fundamental para a adesão de inscrições, procurando bem representar o grupo em termos geográficos, etários e de gênero. Através de ficha de cadastro foi feito um perfil dos inscritos, o que deu parâmetros para os formadores quanto à abordagem formativa. Antes de cada temática os participantes são estimulados a trazerem dados da sua realidade local para que sejam debatidos, relacionando-se assim a teoria com o cotidiano da sua atuação, conformando uma espécie de diagnóstico comunitário. Entre as iniciativas do grupo, esta a intenção de se organizar uma saída de campo com todos os participantes e formadores. No final de cada etapa, os bolsistas sistematizam as principais contribuições dos trabalhos, e sob a mediação dos formadores, os participantes elegem pautas prioritárias dentro de cada tema, que são devidamente registradas pelos bolsistas e servirão para integrar as “bandeiras” quando as lideranças estiverem representando as comunidades dentro dos conselhos. Os encontros já realizados permitem antever que o próprio grupo de participantes é o embrião de um possível fórum paralelo de monitoramento das políticas urbanas, propiciando no curso de formação um ambiente que praticamente inexistia na cidade, no qual as comunidades possam se ouvir e entreajudar mutuamente. Portanto, para além da formação de conselheiros, o curso abrange também a formação ativa de cidadãos multiplicadores junto aos conselhos e associações locais.

Palavras-chave: Conselhos gestores. Participação social. Políticas públicas urbanas. Planejamento urbano. Gestão democrática.