



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E LETRAMENTOS ACADÊMICOS: O PROJETO COMUNICA ERECHIM

Daniê Regina Mikolaiczik¹

Emanuele Paula Cenci²

Jéssica Amroginski³

Natani Macagnan⁴

Ani Carla Marchesan⁵

Atilio Butturi Junior⁶

Roberto Carlos Ribeiro⁷

O debate sobre a relevância social da escrita e da leitura tem ganhado destaque na Universidade nas últimas décadas. A partir destas discussões, este trabalho objetiva apresentar as atividades desenvolvidas no projeto de extensão *Comunica Erechim: laboratório de produção textual*, realizadas entre o período de março de 2013 a setembro de 2014, na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Erechim. O projeto, que pretende socializar informações sobre a UFFS e desenvolver a competência discursiva dos acadêmicos envolvidos - bolsistas ou leitores, teve início em 2011, sendo parte do Programa Comunica, da mesma UFFS. Trata-se de um laboratório de produção textual, coordenado por professores da UFFS com formação na área de Letras, cujos pressupostos teóricos se vinculam às problematizações dos letramentos acadêmicos, notadamente aquelas que se pautam nas discussões sobre o desenvolvimento da autoria na esfera da Universidade. A metodologia das atividades consiste em encontros semanais para distribuições de pautas, com o compromisso expresso de produzir textos informativos que tenham como público a comunidade acadêmica e a comunidade externa. Os textos são divulgados semanalmente, através de um blog, e semestralmente, com a produção de um jornal mural. Além disso, em 2014, criou-se

¹ Acadêmica de Pedagogia (UFFS, Erechim). Voluntária do Projeto. Email: danie.regina@yahoo.com.br

² Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo (UFFS, Erechim). Bolsista do Projeto (Extensão, Edital Nº518/UFFS/2013). Email: emanuele_cenci@hotmail.com

³ Acadêmica de Engenharia Ambiental (UFFS, Erechim). Bolsista do Projeto (Extensão, Edital Nº518/UFFS/2013). Email: jeamroginski@yahoo.com.br

⁴ Acadêmica de Engenharia Ambiental (UFFS, Erechim). Voluntária do Projeto. Email: natani-nati@hotmail.com

⁵ Professora Adjunta (UFFS, Erechim). Doutora em Linguística. Coordenadora do Projeto. Email: animarchesan@gmail.com

⁶ Professor Adjunto (UFFS, Erechim). Doutor em Linguística. Colaborador do Projeto. Email: a_butri@yahoo.com.br

⁷ Professor Adjunto (UFFS, Erechim). Doutor em Literatura. Colaborador do Projeto. Email: robertocarlosribeiro@bol.com.br

um perfil em uma rede social, tendo em vista a popularidade hoje em dia dessa materialidade discursiva. Assim, além de divulgar as informações da universidade, é possível criar um espaço de debate acerca dos temas apresentados nos textos e oferecer aos alunos participantes reflexões sobre o papel da autoria discursiva. Nesta fase, iniciada em março de 2014, foram publicados mais de 40 textos no blog, contabilizando em número de acessos que ultrapassam os 23.300. Por sua vez, o Facebook tem alcances semanais médios de 1.500 usuários. Os resultados obtidos até agora demonstram a importância desse projeto, que busca oferecer aos estudantes de graduação o desenvolvimento de habilidades e competências relativas à produção textual, e o papel do projeto no desenvolvimento de uma efetiva postura autoral e reflexiva entre os acadêmicos envolvidos.

Palavras-chave: Competência Discursiva. Blog. Produção Textual.